

PLAN DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE
2019 • 2023

RÉGION D'ARGYLE

PLAN DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE

2019 - 2023

RÉGION D'ARGYLE

Préparé par : **Gwen LeBlanc**

Sous la supervision de : **Yvon Samson**

Service en développement économique communautaire du CDÉNÉ

Le 1 décembre 2018



INTRODUCTION

L'économie communautaire durable prend en compte les aspects sociaux et environnementaux de manière à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Cette définition s'inspire du Rapport Bruntland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement, publié en 1987. Elle cherche une meilleure qualité de vie pour ces citoyens tout en protégeant le fonctionnement de la nature en minimisant les déchets, prévenir la pollution et promouvoir l'efficacité et le développement des ressources locales pour revitaliser l'économie locale.

Le changement est plus difficile pour des communautés formées de personnes. Ce n'est pas suffisant que seulement quelques personnes dans une communauté croient que quelque chose est mal. Il faut un consensus communautaire que le changement est nécessaire. Il faut une vision commune de l'avenir pour la communauté. Finalement, il faut que les membres de la communauté partagent l'espoir que la vision communautaire est possible, qu'ensemble ils peuvent créer un avenir meilleur pour eux et pour la communauté.

Nous confrontons une crise de durabilité car nous consommons davantage nos capitaux (naturel, humain, social) que sa production. À moins que nous contrôlions la vitesse de cette consommation, nous ne pouvons pas soutenir ses capitaux vitaux à long terme. Nous expliquerons davantage les capitaux dans une autre section de ce document.

Les communautés qui épousent le maintien et la croissance de ses actifs vitaux peuvent vivre des gains sans réduire les capitaux. Cependant, pour que cela arrive, c'est la responsabilité de toute organisation, entreprise ou autres, de gérer ces actifs capitaux de façon durable. À long terme, la meilleure façon de gérer ces actifs capitaux est par le développement économique durable. C'est un processus dynamique que les communautés peuvent commencer à rencontrer l'équilibre entre les activités environnementales, sociales et économiques. La prise de décision dans une économie communautaire durable est à partir de la base de gens impliqués ainsi que l'information partagée entre ses membres. Enfin, Une communauté durable ressemble à un système vivant dans lequel les éléments humain, naturel et économique sont interdépendants et s'alimentent de nutriments et de la force d'un des autres.

Ce document représente la partie finale du processus de doter les communautés acadiennes et francophones traditionnelles d'une feuille de route régionale visant la croissance économique et la création d'emploi en utilisant le modèle de planification économique communautaire durable.

Nous désirons remercier Emploi et Développement social Canada (EDSC) pour sa contribution financière ayant permis l'élaboration et la réalisation du processus de dotation des plans économiques communautaires à l'échelle provinciale et dans les régions acadiennes, par le biais de son Fond d'Habilitation pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire. EDSC appuie les projets d'accompagnement et les projets leviers des communautés de langue officielle en milieu minoritaire en partenariat avec les divers groupes desservis par le Service en développement économique communautaire (SDÉC) du Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDÉNE).

LES OPPORTUNITÉS

Des opportunités significatives d'emplois en lien avec des traces durables de développement dans les secteurs économiques sont à explorer notamment :

1. La gestion responsable et durable de l'usage des ressources naturelles :

- a. La valeur ajoutée de produits à base de la pêche, l'agriculture et des produits forestiers;
- b. L'accélération et expansion du développement de l'aquaculture marine et en eau fraîche;
- c. Adoption de pratiques de gestion durables dans les secteurs de la foresterie, les pêches, la gestion des sols, l'eau;
- d. Des activités touristiques durables centrées autour de l'environnement, la culture, l'histoire;
- e. Le développement, manufacture et la vente de produits, services et technologies qui réduisent notre emprunt en carbone.

2. Des infrastructures redessinées et améliorées :

- a. Accroissement de l'efficacité de l'usage d'énergie dans des édifices, des produits, ainsi que des systèmes de transport;
- b. La création de sentiers écologiques, espaces verts, etc.

3. Des services basés sur les technologies :

- a. La livraison et l'usage accru des technologies.

4. Des technologies environnementales

- a. Des villes et villages efficaces en énergie et centrés sur le bien être des personnes;
- b. La transformation de produits recyclés y compris la ré-manufacture de déchets solides et toxiques en produits vendables sur les marchés.

Pour devenir une communauté durable il faut des emplois durables et un développement économique en :

1. Transformant des déchets en ressources (recyclage, amélioration de l'efficacité et l'efficience en énergie et matériaux);
2. Convertissant davantage vers des sources d'énergies renouvelables;
3. Accroissant la capacité communautaire et son inter-indépendance (production d'énergie et de la nourriture locale);
4. Gérant adéquatement les ressources naturelles (pêche, agriculture, foresterie, les eaux).

VISION

«La région d'Argyle est une communauté inclusive, unifiée, dynamique, prospère et autosuffisante qui valorise sa langue, sa culture et sa qualité de vie, tout en tenant compte des générations futures. »

* Source : *Plan économique communautaire d'Argyle 2014-2018.*

LES VALEURS ET CONDITIONS FONDAMENTALES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DURABLE

Bien que le développement économique durable vise l'intégration des préoccupations sociales et environnementales aux décisions à caractère économique, en suivant les valeurs suivantes :

1. La Démocratie

Même s'il ne faut pas absolument lier au développement économique durable, il n'en demeure pas moins que l'idée de développement économique durable peut difficilement être véhiculée et appliquée en l'absence de démocratie.

- Des mécanismes et des institutions permettant la participation de tous;
- Tout individu, d'où qu'il soit, peut légitimement aspirer à un air et à une eau de qualité, à une nourriture suffisante, à un toit confortable, à un travail gratifiant, tout cela dans une atmosphère de paix et de respect de la différence et de la diversité;
- Assurer la protection et la survie de son patrimoine, tant naturel que culturel.

2. Autonomie

Les communautés acadiennes et francophones doivent adopter une vision globale du développement économique durable et de sa planification, en participant activement aux forums où sont déterminés de façon concertée les grands objectifs communs de développement économique durable :

- L'établissement de normes environnementales communes et adopter un principe selon lequel la protection de l'environnement constitue pour les communautés une responsabilité commune à l'endroit d'un problème environnemental;
- Les communautés reconnaissent un potentiel certain de compétence et de savoir-faire peu exploité d'entraide, de coopération et de transfert du savoir et de « technologies propres », dans la mise en œuvre d'un développement économique durable.

3. Équité

La valeur d'équité à l'intérieur même d'une communauté est essentiellement de combler les besoins de tous et d'améliorer la qualité de vie par le biais d'une meilleure répartition de la richesse. La notion d'équité doit viser à établir l'équité au sein des communautés et ce, entre les générations.

- Chaque génération devrait avoir à cœur de laisser derrière soi un monde au moins aussi riche et productif que celui dont elle a hérité. Le développement d'une société ou d'une génération ne doit pas s'exercer au détriment de celui des autres sociétés ou générations;
- Certains choix de développement devront être faits, choix qui exigeront bien souvent de nouvelles approches, ainsi que des attitudes et des comportements différents.

4. Interdépendance

La valeur d'interdépendance devient une autre condition fondamentale du développement économique durable dans la mesure où l'intérêt commun ne peut être respecté que par le biais de la coopération.

- Avec l'industrialisation, l'amélioration des capacités techniques et la mondialisation des échanges et du commerce, l'interdépendance, même locale, n'a fait que s'accroître, entraînant son lot de problèmes, comme la perte de droits traditionnels sur certaines ressources et la poussée de la production commerciale, sinon industrielle, avec une perte du pouvoir décisionnel des communautés locales et des individus;
- Cette interdépendance des individus et des communautés exige au départ la reconnaissance de l'intérêt commun face à l'environnement, pour que chaque décision et chaque action soient prises de l'avant en toute connaissance de ses répercussions sur l'environnement et le mieux-être d'autrui.

5. Imputabilité et responsabilisation

L'intérêt qu'ont tous et chacun de préserver l'environnement et d'en faire une utilisation durable fait, qu'au départ, toutes les communautés ont la responsabilité de participer activement et d'être solidaires de :

- Préserver et de restaurer l'environnement;
- Se développer en conséquence, sans faire de tort à leur propre environnement et à celui d'autrui;
- La responsabilité collective et individuelle de gérer durablement l'environnement et les ressources naturelles doit tenir compte à la fois des générations actuelles et des générations futures.

LES CAPITAUX COMMUNAUTAIRES

1. **Capital social** : Il s'agit des institutions qui nous aident à développer et maintenir le capital humain en partenariat avec d'autres (ex: familles, communautés, entreprises, écoles, et organismes sans but lucratif).

Il y a des systèmes accessibles et fiables de gouvernance et de justice. Les communautés et la société « at large » partagent des valeurs positives clés et le sens de but. Les structures et les institutions de la société promouvaient l'intendance des ressources naturelles et le développement de personnes. Les maisons, les communautés et la société « at large » fournissent des environnements de travail et de soutien à la vie sécuritaire.

2. **Capital naturel** : le capital naturel est toute action ou énergie courante ainsi que les matériaux qui produisent des biens et services. Il s'agit de :
 - a) Ressources-matériaux : renouvelable et non-renouvelable;
 - b) Des bassins : qui absorbent, neutralisent ou recyclent des déchets;
 - c) Des processus : tel que la réglementation climatique.

NOTE : Le capital naturel est à la base non seulement de la production mais pour la vie uniquement!

3. **Capital humain** : Le capital humain est qu'à tous les âges les individus jouissent d'une santé élevée, sont doués dans des relations personnelles et la participation sociale, et atteint des standards personnels élevés dans leur apprentissage et leur développement.
 - a) L'accès variés et satisfaisants au travail, la créativité personnelle et les loisirs dans leur langue et comprend la santé, connaissances, compétences et la motivation des personnes sont nécessaires pour le travail productif;
 - b) L'accroissement du capital humain par l'éducation et la formation sont au centre d'une économie fleurissante.
4. **Capital manufacturier** : Le capital manufacturier comprend les liens matériaux ou actifs fixes qui contribuent au processus de production plutôt que la sortie de production (ex: outils machinerie et édifices).
 - a) Toutes les infrastructures, technologies et processus utilisent de façon minimale les ressources naturelles et de façon maximale l'usage de compétences et l'innovation humaine.
5. **Capital financier** : Le capital financier représente de façon précise la valeur de capitaux naturel, humain, social, manufacturier et joue un rôle important dans notre économie, permettant d'autres types de capitaux à posséder et à vendre (ex : actions, notes de banques, des obligations, etc.).

LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les cinq conditions fondamentales nécessaires pour assurer la réalisation du développement durable sont :

1. Intégration de l'environnement et de l'économie

De toute évidence, l'environnement et l'économie sont étroitement liés. L'approche pollueur-payeur ou consommateur-payeur peut être orientée autant vers les producteurs que vers les consommateurs et les contribuables, et permet au marché de fixer correctement le coût global de l'utilisation des ressources.

2. Préservation de la diversité biologique et conservation des ressources naturelles

La réalisation du développement durable suppose que l'on puisse préserver la diversité biologique, maintenir les processus écologiques et les systèmes entretenant la vie, et utiliser de façon durable les espèces et les écosystèmes.

3. Précaution, prévention et évaluation

La précaution, la prévention et l'évaluation constituent le point de départ d'un véritable développement durable. Elles doivent faire partie intégrante de la planification et de la réalisation de tout projet de développement, soit prévoir et prévenir les conséquences environnementales des projets.

4. Concertation, partenariat et participation

L'atteinte du développement durable est devenue une responsabilité collective qui doit se concrétiser par une action conjuguée à tous les niveaux de l'activité humaine. La consultation et la concertation à tous les échelons décisionnels sont indispensables à la gestion durable des ressources des écosystèmes terrestres, aquatiques et marins.

5. Éducation, formation et sensibilisation

La sauvegarde de l'environnement et la réalisation du développement durable dépendent non seulement de questions techniques et économiques, mais aussi de la modification des idées, des attitudes et des comportements. La participation directe des individus et des collectivités est essentielle.

LES OPPORTUNITÉS, LES PARTENARIATS ET LES PROJETS DURABLES

1. Accompagner les organismes dans la lutte contre les changements climatiques.

La transition vers une économie durable implique de revoir toutes nos façons de faire : gestes quotidiens des citoyens, pratiques organisationnelles, procédés de fabrication des entreprises et organismes, etc. Les besoins en matière de sensibilisation et de mobilisation, d'accompagnement et de développement de projets sont colossaux pour réduire d'ici à 2030 de 30% les émissions de GES (gaz à effet de serre) totales du Canada. Encourager les entreprises, les organismes et les Canadiens à prendre des mesures pour réduire les émissions de GES est une des priorités de la Stratégie fédérale de développement durable.

Pour ce faire, il faudra renforcer des capacités des organismes des communautés acadiennes et francophones. Cela comprend des initiatives visant la sensibilisation et mobilisation des citoyens et des organisations. Il nécessitera l'élaboration et la coordination de projets par l'implantation de nouvelles technologies propres dans un secteur d'activité, l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments, l'implantation d'un service de covoiturage au sein d'une organisation ou la réduction de la consommation d'énergie dans tout autre secteur d'activité. Les possibilités de développement sont nombreuses et diversifiées.

2. Accompagner les industries et la petite et moyenne entreprise (PME).

Les industries, surtout l'industrie primaire dans les régions acadiennes, ainsi que les PME représentent le moteur principal de notre économie. Ils créent plus d'emplois que tout autre secteur. Ces revenus et profits demeurent dans la collectivité et fournissent des emplois stables.

Pour que ces PME continuent leur mission il faudra accélérer l'innovation par l'adoption des technologies de pointe et émergentes. L'adoption des technologies vertes aidera nos entrepreneurs et encouragera la mise en marché d'innovations vertes, fera croître l'économie durable et créera de bons emplois locaux. Développer des créneaux sectoriels (tourisme, agriculture, pêcheries, etc.) en matière de soutien aux entreprises en développement durable seront nécessaires.

3. Les municipalités

La réalisation de projets en économie durable par les municipalités est associée à des retombées multiples pour les communautés locales : amélioration de la qualité de vie, de la qualité de l'air et de l'eau potable, diminution des coûts liés à la congestion, à la gestion des matières résiduelles et à la consommation énergétique des bâtiments. Ils ont dans leur territoire des partenaires potentiels de par les entreprises, les organismes à but non lucratif et les conseils scolaires qui se trouvent sur le territoire.

Les municipalités sont des acteurs majeurs pour l'avancement d'un développement durable et d'une économie durable. De par leurs compétences, elles jouent un rôle de premier plan sur plusieurs sujets, tels que : (a) des réseaux de transport pour les déplacements; b) la gestion des matières résiduelles, de l'eau potable et des eaux usées; (c) l'aménagement du territoire et l'efficacité énergétique des bâtiments et des installations communautaires qui représentent la plus grande partie des infrastructures matérielles du Canada.

De nombreuses municipalités canadiennes en milieu urbain ont mis de l'avant des initiatives qui s'inscrivent dans une transition vers une économie durable. Les petites municipalités en milieu rural ont des défis particuliers pour effectuer la transition vers une économie durable. Ces défis sont notamment associés à la faible densité de population, la conjoncture géographique, l'éloignement de l'expertise de pointe dans le secteur et une capacité financière plus faible que les grandes villes. Les communautés rurales pourraient être mieux informées et accompagnées pour élaborer et déployer des projets d'infrastructures et de technologies de l'économie de demain.

LES CRÉNEAUX, LES AXES ET LES VOLETS

Voici les créneaux sectoriels, les axes et les volets que nous visons quant au développement durable et la réalisation de projets en économie durable de la communauté.

CRÉNEAUX

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXES

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature).

AXE 3 : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural.

AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone.

AXE 5 : Mettre à profit le système d'enseignement francophone dans le concept de développement durable.

AXE 6 : Mettre à profit le système de santé francophone dans le concept de développement durable.

VOLETS

- Migration et Immigration;
- Éducation et Formation continue;
- Santé;
- Jeunesse et Entrepreneuriat jeunesse;
- Tourisme;
- Arts et culture.

Les activités prioritaires sortant du plan de développement économique communautaire durable sont les suivantes :

- 1. Élaboration d'un plan de promotion pour encourager les entrepreneurs à investir dans la construction de Logements-Foyer abordable, logements avec services d'aide, pour tous les âges.**
- 2. Développement de la candidature et le plan d'accueillir le Congrès mondial acadien en 2024 dans les régions de Clare et Argyle.**
- 3. Développement d'expériences et produits d'astro-tourisme en Argyle.**
- 4. Accroissement de sites d'aquacultures en partenariat avec la municipalité et la province.**
- 5. Développement d'une coopérative/entreprise social au 'Hub' de la région d'Argyle, Tusket, pour augmenter la visibilité et la ventes des produits de nos micro-entrepreneurs en région.**

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.

OBJECTIF : Ajouter de la valeur aux ressources naturelles et l'aquaculture avec l'adoption de nouveaux processus durables et l'usage des technologies (robotique, l'intelligence artificielle).

Comblent les besoins d'infrastructures, de main d'œuvre et de formation dans la région d'Argyle

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Recrutement/marketing pour encourager les femmes à travailler comme éducatrices qualifiées en français à la petite enfance (5 points)	CPRPS	CDÉNÉ – Services à l'emploi Université Ste. Anne Ministère de l'éducation et la petite enfance	10 femmes de la région s'inscrivent au programme pour devenir éducatrices en français à la petite enfance	Une main-d'œuvre qualifiée pour combler les besoins de main d'œuvre dans les garderies francophones en région	Les garderies sont adéquates pour les besoins de la petite enfance **Pour attirer les gens à combler les postes, les salaires et bénéfiques ont besoin d'être améliorés.	2019-2023 2018-2019 Université Ste Anne offre des bourses d'études, les bourses ne sont pas remplies, un projet pour identifier les défis de la carrière est en marche. Service à l'emploi annonce les emplois
Promouvoir/informer les programmes d'NSBI et inciter les entrepreneurs admissibles à soumettre des projets (3 points)	CDÉNÉ – SAE/SDEC/Services à l'emploi	Municipalité d'Argyle Ignite Labs, NSCC NSBI APÉCA Autres programmes de financement	Un plan de promotion et Organisation et tenue de deux sessions d'informations	Une augmentation de 10% plus de demande	Visibilité de NSBI et autres bailleurs de fonds sont mieux connues en région	2018-2021
Valorisation du travail rémunéré et bénévole en français-bilinguisme- dans la région, encourager l'embauche de plus de francophones en entreprise	CAPEB	CDÉNÉ –SDEC	Un plan de promotion	Plus de services en région seront disponibles en français au secteur privé, public, et communautaire	Les statistiques de Statistique Canada constatent une augmentation de travailleurs qui parlent français en milieu de travail	2018-2023

INDUSTRIE TOURISTIQUE

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature)

OBJECTIF : Contribuer au corridor patrimonial, culturel et touristique francophone pancanadien en développant des expériences touristiques durables, ainsi que des circuits touristiques francophones offrant aux visiteurs des expériences touristiques en français et en lien avec le développement économique communautaire durable.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Création d'une identité de marque pour promouvoir le Monument Odysée (6 points)	CAPEB	Musée des Acadiens des Pubnicos CDÉNE –SDEC YASTA CTACA Tourisme Nouvelle-Écosse Association touristique de Bon Temps	Un comité responsable des monuments est formé pour développer l'identité de marque et un Plan de développement et de promotion -Création d'un sentier des monuments pour mieux promouvoir les monuments et l'histoire de nos communautés	Augmentation de visiteurs dans la région d'Argyle	Visibilité accrue de la région d'Argyle	2019-2022
Élaboration régionale d'un projet d'Ambassadeurs touristiques pour l'embauche de travailleurs âgés pour agir comme bénévole ou travailleur pour remplir les besoins et agrandir la saison touristique (5 points)	RANE	Affaires Acadiennes Divers groupes communautaires des aînés Ministère des aînés de la NÉ Comité des aînées et aînés de la région d'Argyle	Un plan de recrutement Un plan de formation Livraison de 5 sessions formations	Augmentation de bénévolat et employés pour les sites touristiques en région,	Les besoins de main d'œuvre dans l'industrie touristique sont comblés et la saison touristique est prolongée	2019-2022
Développement d'espaces dans les restaurants, etc. pour valoriser les musiciens, les artistes, l'artisanat et le français. Exemple - des 5 à 7 (4 points)	CAPEB – conseil des Arts	Association touristique Bon Temps YASTA	Un inventaire des lieux possibles et d'artistes intéressés	Augmentation d'activités disponibles en Argyle pour valoriser la musique française	Visibilité accrue des artistes francophones et la culture acadienne à travers la musique	2019-2020 Le CAPEB organise des spectacles de musique aux restaurants locaux pendant le festival du Bon Temps. Plus d'activité de ce genre est en planification et inclus dans le nouveau plan stratégique du CAPEB.

Encourager les acadiens/français de faire demande pour des emplois dans les musées. (1 point)	CAPEB	CDÉNE-Service à l'emploi Association touristique Bon Temps	Promotion et valorisation des lieux touristiques de la région. Campagne de recrutement aux étudiants et aux adultes à travers des médias sociaux et les sites éducatifs. Formation/atelier pour appuyer le tourisme acadien –chanson et personnel bilingue/fr. (1 point)	Le manque de main d'œuvre qualifié dans les musées et la relève en français sera diminué	Augmentation d'intérêt pour les emplois aux musées et lieux touristiques en région.	2019-2021
---	-------	---	---	--	---	-----------

INDUSTRIE TOURISTIQUE

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature)

OBJECTIF : Contribuer au corridor patrimonial, culturel et touristique francophone pancanadien en développant des expériences touristiques durables, ainsi que des circuits touristiques francophones offrant aux visiteurs des expériences touristiques en français et en lien avec le développement économique communautaire durable.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Élaboration et mise en œuvre d'un projet pour assumer la responsabilité du quai de thon de Wedgeport par la (33 points)	Comité du quai de thon de Wedgeport	CDÉNE Municipalité d'Argyle Acadian SeaPlants Musée de thon Autorité portuaire de Wedgeport Développement Nouvelle-Écosse	Une Étude réalisée par de Ports pour petit bateaux. Étude de faisabilité Développement d'un plan de travail Élaboration de demande de financement	Le quai de thon est connu comme un site historique Le quai est utilisé à sa capacité pour les gens de la communauté	Visibilité accrue de l'histoire du thon et son importance dans la région L'opération du quai de thon ramène plus de visiteurs au musée de thon	2018-2023 2018-2019 un comité communautaire sera développé en hiver 2019
Élaboration d'une identité de marque du produit touristique acadien de la Nouvelle-Écosse y compris un plan de promotion - marketing du produit acadien des régions acadiennes	CDÉNE	Groupes touristiques des régions acadiennes de la NÉ Tourisme NÉ CTACA Parcs Canada	Formation d'un comité provincial de pour l'industrie touristique acadien Une étude de faisabilité Un Plan stratégique	Des stratégies plus structurés dans l'industrie touristique	Visibilité accrue des régions acadiennes Augmentation de 20% de visiteurs dans les régions acadiennes	2018-2021 2018-2019 En développement- Nouveau site web visitezne.ca gérer par le cdéné, promotion des municipalités, amélioration des circuits, promotion des régions.
Mise en valeur des produits et expériences touristiques qui offrent des services en français pour le Corridor patrimonial, culturel et touristique francophone	CDÉNE	Groupes touristiques des régions acadiennes de la NÉ Tourisme NÉ CTACA Parcs Canada	10 expériences Signature des ententes de partenariat	Augmentation de minimum de 3 opérateurs par année au Corridor	Augmentation de visibilité des services disponibles en français dans le secteur de tourisme	2018-2023 Ajout de 3 produits en octobre 2018
Développement d'expériences et produits d'astro-tourisme en Argyle.	Comité Starlight	Assoc touristique Bon Temps YASTA Municipalité d'Argyle, de Clare et Yarmouth CDÉNE	Un plan de développement Un inventaire des actifs de Starlight	Augmentation de produits avec le thème Starlight	Augmentation de visiteurs pour les expériences Starlight	2018-2023 En Planification avec YASTA

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature)

OBJECTIF : Contribuer au corridor patrimonial, culturel et touristique francophone pancanadien en développant des expériences touristiques durables, ainsi que des circuits touristiques francophones offrant aux visiteurs des expériences touristiques en français et en lien avec le développement économique communautaire durable.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Développement de la candidature et le plan d'accueillir le Congrès mondial acadien en 2024 avec la région de Clare	Municipalité d'Argyle et de Clare	Université Sainte-Anne Société Acadienne de Clare CDÉNE CAPEB Yarmouth et les côtes Acadiennes Affaires Acadiennes et Francophonie Festival acadien de Clare	Embauche d'un consultant pour composer l'offre 12 rencontres pour compiler les informations pour la demande et engager la communauté	1 présentation et consultation par région pour expliquer et engager le publique sur les bénéfices d'accueillir le CMA	La candidature d'accueillir le CMA en 2024 a été accepter	2018-2019

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXE 3 : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural

OBJECTIF : Accompagner le développement de projets municipaux en économie durable (plans, étude de faisabilité, projets pilotes, projets d'immobilisation, etc.).

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
La construction d'un espace communautaire dans la nouvelle école à Wedgeport avec une composante d'énergie renouvelable (25 points)	CSAP	Comité pour une nouvelle école à Wedgeport CDÉNE Municipalité d'Argyle Ministère de l'éducation Bureau des Affaires Acadiennes Ministère de l'environnement et les mines	Une espace physique communautaire est construite sur la nouvelle école avec des composantes d'énergies renouvelables	La composante communautaire est en opération et la composante d'énergies renouvelables diminue les coûts d'opération	Accroissement des espaces communautaires dans la région La nouvelle école et espace communautaire est reconnue pour l'infrastructure d'énergie verte Diminution de l'empreinte Carbone	2018-2021
Obtention de l'agrandissement de l'École Belleville (12 points)	CSAP	Foyer École Belleville Municipalité d'Argyle CEC Belleville	Un agrandissement scolaire	L'espace dans l'école est satisfaisant pour combler les besoins	Les étudiants reçoivent une bonne éducation en sécurité	2019-2023
Élaboration d'un plan de promotion pour encourager les entrepreneurs à investir dans la construction de Logements-Foyer abordable, logements avec services d'aide, pour tous les âges. (47 points)	Municipalité d'Argyle	CDÉNE APÉCA NSBI Municipalité	Préparation d'un plan de promotion Plan d'affaires pour démontrer les rendements financiers 16 unités de logements	Des logements pour aînés sont bâtis à travers la région d'Argyle	Les aînés ne déménagent pas à l'extérieur de la région d'Argyle	2018-2023 2018-2019 Il y a une possibilité de des 'pockets communities' à être développer. Plus à venir en 2019
Accroissement de sites d'aquacultures en partenariat avec la municipalité et la province (1 point)	Municipalité d'Argyle	CDÉNE COVE	Élaboration d'un plan stratégique Un plan d'affaires Un plan de promotion	Des emplois sont créés dans l'aquaculture	Augmentation d'entreprises en aquaculture	2019-2021 2018-2019 un parc de développement a été construit sur la mer, avec un site

						web bientôt disponible
AXE 3 (suite) : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural						
OBJECTIF : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural par la promotion de l'énergie propre (panneaux solaires, Thermo pompes, Lumières DEL, fournaise à l'huile converti au gaz naturel, propane, maisons énergétiques).						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Développement de partenariats avec la municipalité dans une démarche de développement durable.	CDÉNÉ	Municipalité d'Argyle	Une entente de collaboration est signée Un inventaire de projets possibles Un plan de développement durable	Le développement durable est au centre des décisions municipales	La région est un leader en développement durable rural.	2018-2023
Développement d'une coopérative/entreprise social au 'Hub' de la région d'Argyle, Tusket, pour augmenter la visibilité et la vente des produits de nos micro-entrepreneurs en région.	CDÉNÉ – SDEC/SAE	Municipalité d'Argyle Marché des Fermiers d'Argyle Chambre de commerce d'Argyle (rebâtir) Association des Acadiennes de la région d'Argyle CBDC Ignite Labs, NSCC Ministère de l'environnement et les mines Boutique du Musée des Acadiens des Pubnicos Patchwork Pals	Une étude de faisabilité sur la viabilité d'une coopérative Un inventaire des produits locaux vendables Un d'un plan de marketing et de promotion pour promouvoir les fermiers et artisans locaux. Développement d'ateliers/formation de courte durée, pour les femmes qui s'intéressent à la vente de leurs produits faits à la maison (l'entrepreneuriat) (18 points) Élaboration et mise en œuvre d'un projet de sensibilisation et de soutien à l'achat d'aliments locaux; Rebâtir la Chambre de commerce d'Argyle 25 femmes de la région d'Argyle sont outiller à	Développement d'un espace pour vendre les produits locaux Augmentation de la vente des fermiers et artisans locaux. Renforcement des capacités entrepreneuriales des femmes de la région d'Argyle Augmentation des ventes à Tusket. La région d'Argyle est reconnue pour leurs Artisans	Diminution de l'empreinte Carbone à cause des achats locaux Tusket devient le nouveau 'hub' du sud-ouest Visibilité accrue des produits faits à la main par les femmes acadiennes Des femmes sont formées sur la vente de produits à l'extérieur de la région	2019-2021

			vendre leurs produits au publique et à l'internet			
<p>AXE 3 (suite) : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural</p> <p>OBJECTIF : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural par la promotion de l'énergie propre (panneaux solaires, Thermo pompes, Lumières DEL, fournaise à l'huile converti au gaz naturel, propane, maisons énergétiques).</p>						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Promotion des programmes de sources alternatives d'énergies (panneaux solaires, petites éoliennes etc.	CDÉNE	Municipalité d'Argyle Efficiency NS Ministère de l'environnement et les mines	Un plan de promotion.	Augmentation de projets verts dans la région d'Argyle	Réduction de l'empreinte de carbone	2018-2023
Développement de projet pour informer les membres de la municipalité d'Argyle à propos de la pollution lumineuse	Comité Starlight	Ministère de l'environnement et les mines Municipalité d'Argyle Efficiency NS CDÉNE - SDEC	Un plan de promotion	Les membres de la région d'Argyle fait des changements pour minimiser la pollution lumineuse	Augmentation d'enthousiastes se rendre en région pour les expériences lumineuses	2018-2023

VOLET « MIGRATION ET IMMIGRATION »

AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone.

OBJECTIF : Maintenir et accroître la population francophone et acadienne en milieu rural.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Mettre en place un service d'accueil d'immigrants dans la communauté acadienne (emploi, éducation, social	Comité Bienvenue à Argyle	CDÉNÉ Municipalité d'Argyle CAPEB CSAP	Un plan stratégique	Les immigrants sont intégrés dans la communauté	La communauté est accueillante	2018-2023 Un comité est formé

VOLET « ÉDUCATION ET FORMATION CONTINUE »

AXE 5 : Mettre à profit le système d'enseignement francophone dans le concept de développement durable						
OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable en français dans le système d'enseignement.						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Accroissement d'interventions interactives scolaires pour partager l'histoire et coutumes des Acadiens, ex : foires du patrimoine (8 points)	CSAP	Centre de recherche Père Clarence Village hist. des acadiens de la NÉ Université Sainte Anne Musée de thon de Wedgeport	Un plan de travail est en marche, en respectant les programmes d'étude de la province du CSAP Foire du patrimoine dans les écoles (4 points)	Les jeunes connaissent mieux leur culture et développent une fierté plus forte.	Les jeunes assument pleinement leur identité dans la société	2019-2022
Développement d'activités d'Animation culturelle l'élémentaire et dans les arts dramatiques aux écoles (9 points)	CSAP	Conseil des arts CJP	'un club de théâtre Un cours d'arts dramatique	Augmentation d'activités culturelles organisées par les écoles	Les jeunes développent une appréciation pour les arts et la langue française.	2019- 2022 2018-2019 – le cours existe
Agrandissement des espaces d'apprentissage des métiers dans l'école (12 points)	CSAP	Ministère de l'éducation NSCC	Des nouvelles espaces d'apprentissage des métiers à l'école secondaire de Par-en-Bas	Plus de cours à l'introduction des métiers sont offertes à PEB	Les jeunes choisissent les métiers comme option de carrière	2019-2022 Note CSAP est activement en train de poursuivre la province pour du financement
Organisation et tenue d'occasions pour la promotion des emplois en demande dans la région dans les écoles secondaires (métiers etc) (3 points)	CDÉNÉ	CSAP	Une étude des besoins actuels et future en main d'oeuvre 40 présentations de différentes carrières aux étudiants, parents et communauté	Les opportunités d'emplois sont identifiées	Les jeunes retournent après leurs études pour des emplois	2019-2022 Oct 2018 – Journée carrière à PEB- 22 différents carrière disponible dans Argyle/Yarmouth

VOLET « SANTÉ »

AXE 6 : Mettre à profit le système de santé francophone dans le concept de développement durable.

OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable français dans le système de santé.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADEURS	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Continuation des sessions d'information sur la santé (19 points)	Réseau Santé	CAPEB Groupes des aînés d'Argyle Département de santé Comité communautaire de santé	Recherche de financement disponible pour offrir les sessions -6 sessions d'informations -Plus d'emphase est mis dans la Santé Mentale -- formation, aide, etc. (15 points) • Un outil pour mieux comprendre les symptômes de la santé mentale • Un Bottin des services de santé mentale	Connaissance accrue des activités de promotion de la santé Croissance d'outils sur la santé mentale.	Les gens de la région vivent en santé, Les gens attends moins pour de l'aide s'ils en ont besoin. Les résidents d'Argyle sont en santé	2019-2023 Financement pour ces types de sessions ont été coupé. Faut trouver les fonds pour offrir les sessions
Organisation et tenue de sessions de nutrition & activité physique – (9 points)	Réseau Santé	Municipalité d'Argyle Groupes des aînés d'Argyle Comité communautaire de santé	Recherche de financement disponible pour offrir les sessions 6 de sessions et 6 activités	Connaissance accrue sur la nutrition et l'activité physique	Les bénéfices de la bonne nutrition et l'activité physique sont connus par tous	2019-2023 Financement pour ces types de sessions ont été coupé. Faut trouver les fonds pour offrir les sessions
Maintien de liens de communications avec les responsables de l'hôpital de Yarmouth au sujet de la valeur des services offertes en français. (5 points)	Réseau Santé	Association des Aînées de la Nouvelle-Écosse	3 communications	Accroissement des services en français à l'hôpital de Yarmouth.	Les employés en santé sont en mesure de servir le public dans la langue de leur choix	2019-2021 Le projet de Bonjour continue
Mise en place d'un programme et système de partage d'informations pour aînés. (6 points)	Comité des aînées et aînés de la région d'Argyle	Municipalité d'Argyle	Un outil destiné aux aînés en isolation	Les informations sont partagées auprès des aînés	Les résidents de la région connaissent les services disponibles en région	2019-2021

Mis en place d'un système de Transport pour les aînés (2 points)	Comité des aînées et aînés de la région d'Argyle	Municipalité d'Argyle Coordination de la sécurité des aînés d'Argyle Programme de Nouveaux Horizons	10 aînés de la région d'Argyle sont jumelés aux bénévoles	Les aînés en besoin de transport se rendre à leurs rendez-vous	Argyle est reconnu pour son système de transport bénévole pour les aînés	2019-2023
Développement d'un sentier de nature pour les résidents de Nakile et le publique	Nakile Home for Special Care	Municipalité d'Argyle CDENÉ – SDEC Province de la NÉ APÉCA	Un plan de développement Écriture des demandes de financement	Un sentier est développer sur les terres de Nakile pour le bien-être de les résidents leurs membres visiteurs et le grand publique	Le sentier est utilisé par les résidents de Nakile et leurs visiteurs. Augmentation du grand publique qui utilise le sentier	2019-2023
Élaboration du projet d'échange entre les aînées de Wedgeport et les Acadiens aînées de la NÉ et du NB (demande de NH 2018-19)	CDENÉ	Programme de Nouveaux Horizons Municipalité d'Argyle	30 aînés et 3 accompagnateurs	Les aînés socialisent avec un nouveau groupe d'aînés d'une autre province avec l'aide d'un jeune.	Les aînés demeurent sociaux et actives.	2018-2019 En attente des résultats de demande de financement

VOLET « JEUNESSE ET ENTREPRENEURIAT JEUNESSE »

OBJECTIF : Encourager la culture entrepreneuriale chez les jeunes						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Promotion des entreprises locales auprès des étudiants (Écoles, visites sur sites) (1 points)	CDÉNE	CSAP Municipalité d'Argyle Entreprises locaux	25 étudiants de PEB deux visites à des entreprises	Les jeunes ont une meilleure connaissance des responsabilités de gestion d'une entreprise.	Les étudiants s'intéressent à devenir entrepreneurs après leurs études.	2019-2020 Intervention au programme O2, et journée carrière
Encourager la création de postes d'agents scolaires communautaires pour les écoles élémentaires (2 points)	CAPEB	CSAP	1 dans chaque municipalité avec des écoles du CSAP	Création d'emploi	Les jeunes s'intègrent dans la communauté	2019-2023 2018-2019 Note du CSAP Nous sommes toujours en train d'essayer de créer ce poste
Maintien d'activités des Mini-camps dans les écoles élémentaires en Argyle	CDÉNE- SAE/SDEC	CBDC CSAP Municipalité d'Argyle	40 étudiants par année	Les étudiants sont davantage confiants dans la culture entrepreneuriale	Des étudiants deviennent entrepreneurs pendant ou après leurs études.	2018-2023 En marche
Maintien d'activité de foires annuelle de carrière à l'École secondaire de Par-en-Bas	CDÉNE	CSAP Municipalité d'Argyle	1 activité par année avec 20 présentations de carrière	Les étudiants sont mieux informés des carrières potentiels dans la région	Les étudiants retournent pour assumer les emplois disponibles après leurs études.	2018-2023 En marche
Promotion de l'engagement identitaire linguistique et culturelle acadienne chez les jeunes	CAPEB	CSAP Université Sainte-Anne Centre de recherche et de généalogie de Pubnico	60 jeunes participent à la promotion et l'engagement	Les jeunes développent et comprennent l'importance de leur culture et leur langue	Le pourcentage de jeunes qui parlent le français augmente	2018-2023 2018-2019 Inclus dans le plan stratégique du CAPEB. Le CAPEB organise des activités à l'élémentaire et au secondaire, Activité de Impro en marche.

VOLET « ART ET CULTURE »

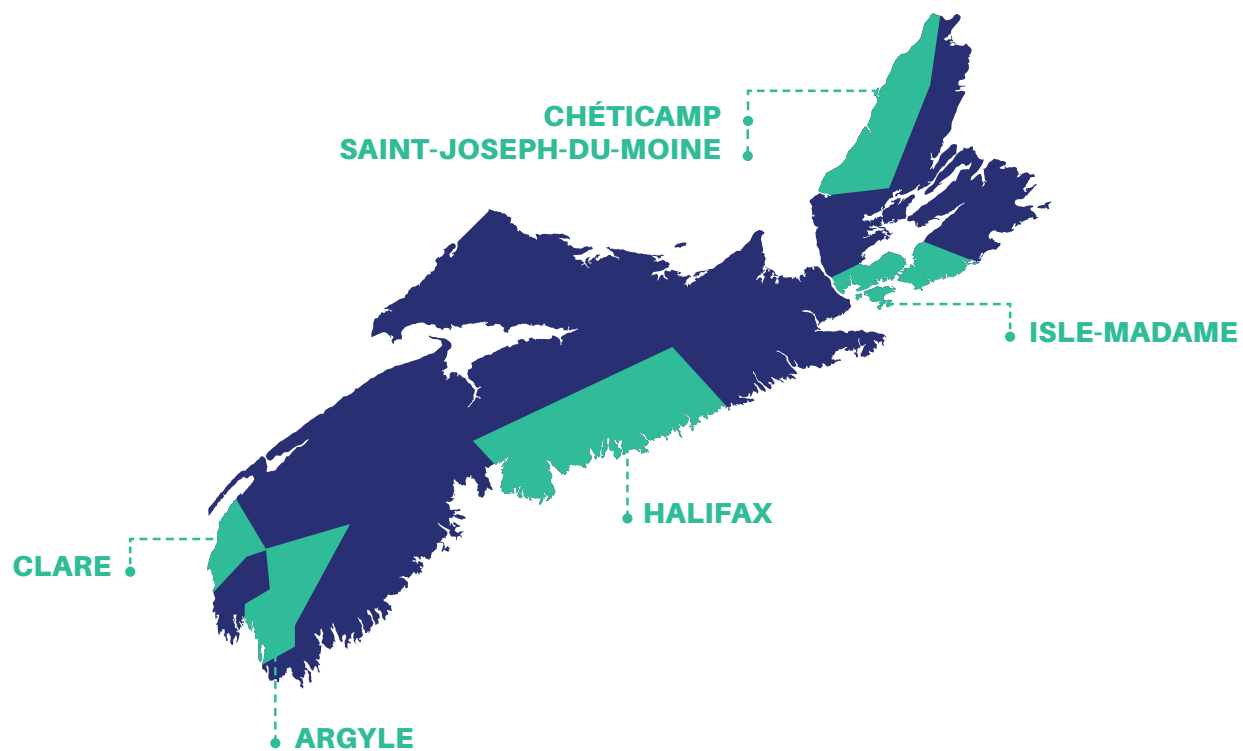
OBJECTIF : Accroître les occasions de production artistiques et culturelles						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
L'embauche d'une coordination des arts en Argyle.	CAPEB	Conseil des arts	Une étude de besoin	Accroissement des activités culturelles et artistiques francophones	Augmentation de la visibilité et des retombés économiques du secteur	2019-2022 2018-2023 Une priorité dans le plan stratégique du CAPEB
Création d'opportunités de formation musicale, d'arts dramatique et de présentations en français - en chants et instruments (10 points)	Conseil des arts	CAPEB Star Acadie	6 ateliers 2 présentations	Les résidents de la région participent davantage aux ateliers et formations offertes	Une croissance d'activités culturelles en français	2019-2022
Création d'une troupe de théâtre et d'improvisation permanente (2 points)	Conseil des arts	CAPEB	Une troupe de théâtre et Une troupe d'improvisation	Les résidents de la région participent davantage aux ateliers et formations offertes	Une croissance d'activités culturelles en français	2019-2022 2018-2019 Des ateliers de théâtre sont en action et soulevé dans le nouveau plan stratégique du CAPEB
Centre de production de CIFA en Argyle et – formation d'animateur (6 points)	CIFA	CAPEB Municipalité d'Argyle	Un studio de production portant pour la radio CIFA Un emploi	développent d'émissions locales de CIFA en Argyle	Une augmentation d'écouteurs en Argyle	2018-2021 2018-2019 Projet lancé pas d'intérêt au projet d'employabilité

INITIATIVES / PROJETS MIS EN « STATIONNEMENT »

Plusieurs initiatives ont été suggérées par les participants et partenaires lors de la Consultation communautaire en Argyle le 13 février 2018. L'annexe A qui suit dresse la liste de toutes les suggestions de projets et d'initiatives, ainsi que les résultats des pointages des participants présents qui ont voté.

Les projets et initiatives pas choisis comme prioritaires inclus dans ce plan seront placés en « stationnement ».

- Développer un projet pour créer des emplois, accompagner les employeurs à développer des emplois. (2 points)
- Faire une recherche sur le potentiel avec Air BnB pendant l'été lorsque le traversier est en fonction (6 points)
- Encourager la continuation du programme Connector à travers le WREN (4 points) **Le projet a été renouvelé.**
- Promouvoir la reconnaissance des acquis pour les immigrants et les migrants (CCA, LPN, santé, garderies, etc.)
- Promouvoir et créer des places pour le monde à travailler (2 points)
- Promouvoir des cours en lignes (langues et domaines spécialisés) (1 point)
- Initier Meals on Wheels – en région – Pubnico, seulement disponible des certains jours (Pont du Marais), Wedgeport, seulement offert en été (musée) (4 points)
- Changer le nom du Yarmouth 50 plus expo, l'activité à lieu à Tusket, mais c'est nommé 'Yarmouth' (2 points)
- Encourager la participation et améliorer la promotion des activités qui a déjà lieu pour améliorer la santé, tel que les activités de femmes et filles (1 point)
- Développement d'un projet – La vie d'autrefois, camp d'été, développer & agrandir (4 points) **Ce projet est déjà en marche au Village historique des acadiens à Pubnico. Il y a une liste d'attente pour participer.**
- Sondage/étude longitudinal des familles acadiennes de la région (4 points)
- Remplir l'écart entre un emploi et la langue requise (petite enfance-garderie) (3 points) **couvert dans l'initiative garderie**
- Développer un plan pour agrandir l'espace de la garderie au Jardin des petits à cause de la (31 points) **deviendra une priorité lorsque les emplois à la garderie sont remplis**
- Réalisation d'une étude pour comparer les coûts de la vie et les salaires des métiers/ carrières de la région et ceux de l'ouest. (8 points) **pas prioritaire pour le moment.**
- En collaboration avec l'Université Sainte-Anne, Mise en place d'un créneau d'excellence en économie verte pour les entreprises et les communautés
- Élaboration d'un plan des opportunités pour accroître la disponibilité de main d'œuvre pour les employeurs – (9 points)



Notre métier,
votre progression —