

PLAN DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE
2019 • 2023

RÉGION DE CHÉTICAMP

PLAN DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE

RÉGION DE CHÉTICAMP

Préparé par : Yvon Samson

Sous la supervision de :

Service en développement économique communautaire du CDÉNÉ

30 Novembre 2018

INTRODUCTION

L'économie communautaire durable prend en compte les aspects sociaux et environnementaux de manière à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Cette définition s'inspire du Rapport Brundtland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement, publié en 1987. Elle cherche une meilleure qualité de vie pour ces citoyens tout en protégeant le fonctionnement de la nature en minimisant les déchets, prévenir la pollution et promouvoir l'efficience et le développement des ressources locales pour revitaliser l'économie locale.

Le changement est plus difficile pour des communautés formées de personnes. Ce n'est pas suffisant que seulement quelques personnes dans une communauté croient que quelque chose est mal. Il faut un consensus communautaire que le changement est nécessaire. Il faut une vision commune de l'avenir pour la communauté. Finalement, il faut que les membres de la communauté partagent l'espoir que la vision communautaire est possible, qu'ensemble ils peuvent créer un avenir meilleur pour eux et pour la communauté.

Nous confrontons une crise de durabilité car nous consommons davantage nos capitaux (naturel, humain, social) que sa production. À moins que nous contrôlions la vitesse de cette consommation, nous ne pouvons pas soutenir ses capitaux vitaux à long terme. Nous expliquerons davantage les capitaux dans une autre section de ce document.

Les communautés qui épousent le maintien et la croissance de ses actifs vitaux peuvent vivre des gains sans réduire les capitaux. Cependant, pour que cela arrive, c'est la responsabilité de toute organisation, entreprise ou autres, de gérer ces actifs capitaux de façon durable. À long terme, la meilleure façon de gérer ces actifs capitaux est par le développement économique durable. C'est un processus dynamique que les communautés peuvent commencer à rencontrer l'équilibre entre les activités environnementales, sociales et économiques. La prise de décision dans une économie communautaire durable est à partir de la base de gens impliqués ainsi que l'information partagée entre ses membres. Enfin, Une communauté durable ressemble à un système vivant dans lequel les éléments humain, naturel et économique sont interdépendants et s'alimentent de nutriments et de la force d'un des autres.

Ce document représente la partie finale du processus de doter les communautés acadiennes et francophones traditionnelles d'une feuille de route régionale visant la croissance économique et la création d'emploi en utilisant le modèle de planification économique communautaire durable.

Nous désirons remercier Emploi et Développement social Canada (EDSC) pour sa contribution financière ayant permis l'élaboration et la réalisation du processus de dotation des plans économiques communautaires à l'échelle provinciale et dans les régions acadiennes, par le biais de son Fond d'Habilitation pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire. EDSC appuie les projets d'accompagnement et les projets leviers des communautés de langue officielle en milieu minoritaire en partenariat avec les divers groupes desservis par le Service en développement économique communautaire (SDÉC) du Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDÉNÉ).

LES OPPORTUNITÉS

Des opportunités significatives d'emplois en lien avec des traces durables de développement dans les secteurs économiques sont à explorer notamment :

1. La gestion responsable et durable de l'usage des ressources naturelles :

- a) La valeur ajoutée de produits à base de la pêche, l'agriculture et des produits forestiers
- b) L'accélération et expansion du développement de l'aquaculture marine et en eau frais
- c) Adoption de pratiques de gestion durables dans les secteurs de la foresterie, les pêches, la gestion des sols, l'eau;
- d) Des activités touristiques durables centrées autour de l'environnement, la culture, l'histoire;
- e) Le développement, manufacture et la vente de produits, services et technologies qui réduisent notre emprunt en charbon

2. Des infrastructures redessinées et améliorées :

- a. Accroissement de l'efficacité de l'usage d'énergie dans des édifices, des produits ainsi que des systèmes de transport;
- b. La création de sentiers écologiques, espaces verts, etc.

3. Des services basés sur les technologies :

- a. La livraison et l'usage accru des technologies.

4. Des technologies environnementales

- a. Des villes et villages efficaces en énergie et centrés sur le bien être des personnes;
- b. La transformation de produits recyclés y compris la ré-manufacture de déchets solides et toxiques en produits vendables sur les marchés.

Pour devenir une communauté durable il faut des emplois durables et un développement économique en:

- 1. Transformant des déchets en ressources (recyclage, amélioration de l'efficacité et l'efficience en énergie et matériaux;
- 2. Convertissant davantage vers des sources d'énergies renouvelables;
- 3. Accroissant la capacité communautaire et son inter-indépendance (production d'énergie et de la nourriture locale;
- 4. Gérant adéquatement les ressources naturelles (pêche, agriculture, foresterie, les eaux).

VISION

« La communauté acadienne prospère, inclusive et ouverte de l'Isle Madame :

- est globalement vivante;
- collabore et communique harmonieusement avec sa population et ses partenaires; et
- vise la diversité économique communautaire et culturelle durable contribuant à la qualité de vie ».

LES VALEURS ET CONDITIONS FONDAMENTALES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DURABLE

Bien que le développement économique durable vise l'intégration des préoccupations sociales et environnementales aux décisions à caractère économique, en suivant les valeurs suivantes :

1-La Démocratie

Même s'il ne faut pas absolument lier au développement économique durable, il n'en demeure pas moins que l'idée de développement économique durable peut difficilement être véhiculée et appliquée en l'absence de démocratie.

- des mécanismes et des institutions permettant la participation de tous.
- tout individu, d'où qu'il soit, peut légitimement aspirer à un air et à une eau de qualité, à une nourriture suffisante, à un toit confortable, à un travail gratifiant, tout cela dans une atmosphère de paix et de respect de la différence et de la diversité.
- assurer la protection et la survie de son patrimoine, tant naturel que culturel.

2. Autonomie

Les communautés acadiennes et francophones doivent adopter une vision globale du développement économique durable et de sa planification, en participant activement aux forums où sont déterminés de façon concertée les grands objectifs communs de développement économique durable;

- l'établissement de normes environnementales communes. Adopter un principe selon lequel la protection de l'environnement constitue pour les communautés une responsabilité commune à l'endroit d'un problème environnemental.
- Les communautés reconnaissent un potentiel certain de compétence et de savoir-faire peu exploité d'entraide, de coopération et de transfert du savoir et de « technologies propres », dans la mise en œuvre d'un développement économique durable.

3 - Équité

La valeur d'équité à l'intérieur même d'une communauté est essentiellement de combler les besoins de tous et d'améliorer la qualité de vie par le biais d'une meilleure répartition de la richesse. La notion d'équité doit viser à établir l'équité au sein des communautés et ce, entre les générations.

- Chaque génération devrait avoir à cœur de laisser derrière soi un monde au moins aussi riche et productif que celui dont elle a hérité. Le développement d'une société ou d'une génération ne doit pas s'exercer au détriment de celui des autres sociétés ou générations;
- Certains choix de développement devront être faits, choix qui exigeront bien souvent de nouvelles approches, ainsi que des attitudes et des comportements différents.

4 - Interdépendance

La valeur d'interdépendance devient une autre condition fondamentale du développement économique durable dans la mesure où l'intérêt commun ne peut être respecté que par le biais de la coopération.

- Avec l'industrialisation, l'amélioration des capacités techniques et la mondialisation des échanges et du commerce, l'interdépendance, même locale, n'a fait que s'accroître, entraînant son lot de problèmes, comme la perte de droits traditionnels sur certaines ressources et la poussée de la production commerciale, sinon industrielle, avec une perte du pouvoir décisionnel des communautés locales et des individus.
- Cette interdépendance des individus et des communautés exige au départ la reconnaissance de l'intérêt commun face à l'environnement, pour que chaque décision et chaque action soient mises de l'avant en toute connaissance de ses répercussions sur l'environnement et le mieux-être d'autrui.

5 - Imputabilité et responsabilisation

L'intérêt qu'ont tous et chacun de préserver l'environnement et d'en faire une utilisation durable fait, qu'au départ, tous les communautés ont la responsabilité de participer activement et être solidaires,

- de préserver et de restaurer l'environnement
- de se développer en conséquence, sans faire de tort à leur propre environnement et à celui d'autrui.
- La responsabilité collective et individuelle de gérer durablement l'environnement et les ressources naturelles doit tenir compte à la fois des générations actuelles et des générations futures.

LES CAPITAUX COMMUNAUTAIRES

1. **Capital social** Il s'agit des institutions qui nous aident à développer et maintenir le capital humain en partenariat avec d'autres; ex: familles, communautés, entreprises, écoles, et organismes sans but lucratif.

Il y a des systèmes accessibles et fiables de gouvernance et de justice. Les communautés et la société « AT LARGE » partagent des valeurs positives clés et le sens de but. Les structures et les institutions de la société promouvaient l'intendance des ressources naturelles et le développement de personnes. Les maisons, les communautés et la société « AT LARGE » fournissent des environnements de travail et de soutien à la vie sécuritaire.

2. **Capital naturel** est toute action ou énergie courante ainsi que les matériaux qui produisent des biens et services. Il s'agit de:
 - a) Ressources-matériaux – renouvelable et non-renouvelable;
 - b) Des bassins – qui absorbent, neutralisent ou recyclent des déchets;
 - c) Des processus – telle que la réglementation climatique.

NOTE : Le capital naturel est à la base non seulement de la production mais pour la vie uniquement!

3. **Capital Humain** est qu'à tous les âges les individus jouissent d'une santé élevée, sont doués dans des relations personnelles et la participation sociale, et atteint des standards personnels élevés dans leur apprentissage et leur développement.
 - a) L'accès variés et satisfaisants au travail, la créativité personnelle et les loisirs dans leur langue et comprend la santé, connaissances, compétences et la motivation des personnes sont nécessaires pour le travail productif;
 - b) L'accroissement du capital humain par l'éducation et la formation sont au centre d'une économie fleurissante.
4. **Le capital manufacturier** comprend les liens matériaux ou actifs fixes qui contribuent au processus de production plutôt que la sortie de production – ex: outils machinerie et édifices.
 - a) Toutes les infrastructures, technologies et processus utilisent de façon minimale les ressources naturelles et de façon maximale l'usage de compétences et l'innovation humaine.
5. **Capital financier** représente de façon précise la valeur de capitaux naturel, humain, social, manufacturier et joue un rôle important dans notre économie, permettant d'autres types de capitaux à posséder et à vendre : ex : actions, notes de banques, des obligations, etc.

Les principes du développement durable :

Les cinq conditions fondamentales nécessaires pour assurer la réalisation du développement durable sont:

1. Intégration de l'environnement et de l'économie

De toute évidence, environnement et économie sont étroitement liés. L'approche pollueur-payeur ou consommateur-payeur, peuvent être orientés autant vers les producteurs que vers les consommateurs et les contribuables, et permettre au marché de fixer correctement le coût global de l'utilisation des ressources.

2. Préservation de la diversité biologique et conservation des ressources naturelles

La réalisation du développement durable suppose que l'on puisse préserver la diversité biologique, maintenir les processus écologiques et les systèmes entretenant la vie, et utiliser de façon durable les espèces et les écosystèmes.

3. Précaution, prévention et évaluation

La précaution, la prévention et l'évaluation constituent le point de départ d'un véritable développement durable. Elles doivent faire partie intégrante de la planification et de la réalisation de tout projet de développement soit prévoir et prévenir les conséquences environnementales des projets.

4. Concertation, partenariat et participation

L'atteinte du développement durable est devenue une responsabilité collective qui doit se concrétiser par une action conjuguée à tous les niveaux de l'activité humaine. La consultation et la concertation à tous les échelons décisionnels sont indispensables à la gestion durable des ressources des écosystèmes terrestres, aquatiques et marins.

5. Éducation, formation et sensibilisation

La sauvegarde de l'environnement et la réalisation du développement durable dépendent non seulement de questions techniques et économiques, mais aussi de la modification des idées, des attitudes et des comportements. La participation directe des individus et des collectivités est essentielle.

1. Accompagner la municipalité, les organismes, le Conseil consultatif de Chéticamp-Lemoine (CCCL) dans la lutte contre les changements climatiques.

La transition vers une économie durable implique de revoir toutes nos façons de faire : gestes quotidiens des citoyens, pratiques organisationnelles, procédés de fabrication des entreprises et organismes, etc. Les besoins en matière de sensibilisation et de mobilisation, d'accompagnement et de développement de projets sont colossaux pour réduire d'ici à 2030 de 30 % les émissions de GES totales du Canada. « Encourager les entreprises, les organismes et les Canadiens à prendre des mesures pour réduire les émissions de GES (Gaz à effet de serre) est une des priorités de la Stratégie fédérale de développement durable. Pour ce faire, il faudra renforcer des capacités des organismes des communautés acadiennes et francophones et leurs outils de concertation sectorielle. Cela comprend des initiatives visant la **sensibilisation et mobilisation des citoyens et des organisations**. Il nécessitera l'élaboration et la coordination de projets par l'implantation de nouvelles technologies propres dans un secteur d'activité, l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments, l'implantation d'un service de covoiturage au sein d'une organisation ou la réduction de la consommation d'énergie dans tout autre secteur d'activité, les possibilités de développement sont nombreuses et diversifiées. La municipalité a également un rôle à jouer dans ces initiatives puisqu'elle peut accéder aux fonds verts de la Fédération des Municipalités du Canada.

2. Accompagner les industries et la petite et moyenne entreprise (PME).

Les industries, surtout l'industrie primaire dans les régions acadiennes ainsi que les PME représentent le moteur principal de notre économie. Ils créent plus d'emplois que tout autre secteur. Ces revenus et profits demeurent dans la collectivité et fournissent des emplois stables. Pour que ces PME continuent leur mission il faudra accélérer l'innovation par l'adoption des technologies de pointe et émergentes. L'adoption des technologies vertes aidera nos entrepreneurs et encouragera la mise en marché d'innovations vertes, fera croître l'économie durable et créera de bons emplois locaux. Développer des créneaux sectoriels (tourisme, agriculture, pêcheries, etc.) en matière de soutien aux entreprises en développement durable seront nécessaires.

Créneau 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois durables

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.

OBJECTIF : Accompagner et/ou coordonner le développement et l'élaboration de projets en économie durable (plans, étude de faisabilité, projets pilotes, projets d'immobilisation, etc.).

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Améliorations majeures de l'infrastructure Quai Mathieu (21 points)	CÉC		Nombre d'améliorations majeures au Quai Mathieu	Renforcement des infrastructures côtières de Chéticamp	2019-2023	
Mise en place d'infrastructure d'inforoute de haute vitesse (15 points)	CÉC	Secteur privé CDÉNÉ	Un système de haute vitesse amélioré	Accès à l'internet plus performant dans la région.	2020-2021	
Création d'un fonds d'investissement dans la région de Chéticamp (12 points)	CÉC	Investisseurs CDÉNÉ	Un document d'offre publique est approuvé L'incorporation de l'entreprise et états financiers terminés Une offre publique	Un outil d'investissement est en place et opérationnel	2019-2020	
Intégration d'une page d'offres d'emplois sur le site web Chéticamp .ca (8 points)	Société St-Pierre	CÉC Secteur privé	Une page web est élaborée et mise à jour hebdomadairement	Attraction de travailleurs migrants dans la région	2019-2020	
Propositions d'études de marchés et plans d'affaires pour entrepreneurs ou entreprises sociales susceptibles d'entreprendre les projets identifiés	Bureau local du CDÉNÉ	Secteur privé Entrepreneurs Groupes comm.	Nombre d'études de marché réalisées; Nombre de plans d'affaires réalisés; Nombre de projets identifiés; Nombre de projets démarrés.	Augmentation des produits et/ou services socio-culturels et commerciaux visant la création d'emploi et la croissance économique de la communauté.		
Construction de logements multiples pour combler les besoins d'hébergement des nouveaux arrivants et résidents (3 points)						

Industrie touristique

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basée sur des expériences (culturel, culinaire, naturel,)

OBJECTIF : Contribuer au corridor patrimonial, culturel et touristique francophone pancanadien en développant des expériences touristiques durables ainsi que des circuits touristiques francophones offrant aux visiteurs des expériences touristiques en français et en lien avec le développement économique communautaire durable

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Organisation et tenue d'opportunités de formation en tourisme (conférences, GMIST à US-A et /ou Tourisme NÉ (1 point)	Société St.-Pierre	Bureau local du CDÉNÉ	Nombre de formations en tourisme livrées	Les intervenants sont formés en matière de tourisme	2019-2023	
Accroissement d'expériences culinaires touristiques en français	Société St. Pierre	Bureau local du CDÉNÉ	Nombre d'expériences culinaires organisées pendant la saison touristique	Diversification économique par l'ajout d'expériences touristiques	2019-2023	
Insertion d'expériences touristiques professionnelles (de qualité internationale) dans le site du corridor patrimonial, culturel et touristique	Société St. Pierre	Bureau local du CDÉNÉ	Nombre d'expériences touristiques acceptées par le site du corridor	Diversification économique par l'accroissement de visiteurs touristiques	2019-2023	

VOLET MIGRATION ET IMMIGRATION

AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone,						
OBJECTIF : Maintenir et accroître la population francophone et acadienne en milieu rural						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Mettre en place une campagne de marketing, promotion et recrutement afin de faire valoir la région comme un lieu favorable à l'immigration et en mesure d'intégrer les migrants /immigrants dans la région de Chéticamp (emploi, éducation, social) (22 Points)	CÉC	Immigration francophone CDÉNE	Une campagne de marketing promotion recrutement est réalisée	Nombre accrue de migrants/immigrants dans la région de Chéticamp	2019-2023	
Création d'un Plan de travail visant l'embauche d'une coordination du groupe d'accueil	Service d'accueil de la Société St. Pierre avec l'accompagnement du CDÉNE et/ou Immigration francophone	<ul style="list-style-type: none"> • Secteur privé; • Municipalité • Organismes communautaires 	Plan de travail pour personne ressource développé. Personne embauchée.	Assurer les ressources humaines nécessaires pour réaliser l'accueil, l'intégration et l'établissement des nouveaux arrivés; Accroître la population de Chéticamp	2019-2023	

VOLET ÉDUCATION ET FORMATION CONTINUE

AXE 5 : Mettre à profit le système d'enseignement francophone dans le développement durable

OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable en français dans le système d'enseignement

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Augmentation de places dans la garderie (12 points)	Garderie les petite poussins	CPRPS, FPANE, bureau local du CDÉNE	Nombre de places disponibles à la garderie	Places accrue dans la garderie	2019-2023	
Activités de sensibilisation des parents ayant des enfants aux garderies et écoles de la valeur ajoutée des langues officielles (bilinguisme) 10 points)	Société Saint-Pierre	Garderie les petite poussins L'École NDA Bureau local du CDÉNE	Nombre d'activités de sensibilisation	Les parents sont informés de la valeur des langues officielles chez les enfants	2019-2023	
Utilisation du campus de l'US-A pour livrer des cours en ligne (8 points)	Université Sainte-Anne	Tous les secteurs d'industrie (primaire, secondaire, tertiaire)	Nombre de cours offerts en ligne	Diversité de formation et disponibilité d'espace physique pour des cours	2020-2023	
Développement d'un atelier de courte durée en tourisme (2 points)	Université Sainte-Anne	Société Saint-Pierre	Livraison d'un programme/cours en ligne	Les opérateurs / travailleurs touristiques sont professionnels du métier	2019-2023	
Organisation et tenue d'activités de marketing pour offrir les cours de formation en CCA LPN	Université Sainte-Anne	Foyer Père Fiset Hôpital Sacré Coeur	Nombre d'inscriptions aux formations	Les postes disponibles en santé sont comblés	2019-2023	
Promotion de la qualité de l'éducation en français plutôt que l'immersion	CSAP-École NDA	Société saint-Pierre CÉC	Nombre d'inscription au CSAP	Les parents ayants droit choisissent l'éducation en français	2019-2013	

VOLET ÉDUCATION ET FORMATION CONTINUE (suite)**AXE 5 : Mettre à profit le système d'enseignement francophone dans le développement durable****OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable en français dans le système d'enseignement**

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Réalisation d'activités visant renforcement des capacités de gouvernance pour les bénévoles	Bureau local-CDÉNÉ	Société Saint-Pierre; Regroupements;	Nombre d'activités réalisées / appuyées; Nombre de participants;	Le transfert de connaissance et le renforcement des capacités des groupes communautaires	2019-2023	
Organisation et tenue d'activité 5 à 7 avec enfants et parents de l'école NDA visant le renforcement linguistique des participants	Centre de santé de l'école	Société St. Pierre US-A	Nombre de rencontres Nombre de participants	Rapprochement entre les enfants, les parents sur l'importance de parler français dans la communauté et à la maison	2020-2021	

VOLET SANTÉ

AXE 5 : Mettre à profit le système de santé francophone dans le concept de développement durable						
OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable dans le système de santé						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Organisation et tenue d'activités intergénérationnelles entre es jeunes et les aînés sur la santé mentale (0 points)	Réseau santé Nord – est?	Centre de santé communautaire Sacré Coeur	Nombre d'activités intergénérationnelles entre les jeunes et les aînés	Sensibilisation accrue des jeunes sur la santé mentale	2019-2023	
Accroissement d'activités entre les jeunes et les aînés du Foyer Père Fiset	Société St. Pierre	Conseil des arts CDÉNÉ-USA	Nombre d'activités Nombre de participants	Transfert de connaissance entre les aînés et les jeunes	2020-2023	

VOLET JEUNESSE ET ENTREPRENEURIAT JEUNESSE

OBJECTIF : Mettre à profit le système scolaire francophone dans le développement de la culture entrepreneuriale, le concept de développement durable et intervenir dans le domaine jeunesse.						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Conception, élaboration et mise en œuvre d'un projet de vidéos thématiques par les jeunes qui seraient diffusés sur You -Tube, foyer etc.	CSAP-Agent scolaire communautaire de l'École NDA	CJP	Nombre de vidéos produites Nombre de jeunes impliqués	Visibilité accrue des jeunes dans la communauté	2019-2023	
Création d'un programme d'expérience de travail en région acadienne pour les élèves (coop)	Bureau local du CDÉNE	Société Saint Pierre Conseil des arts	Nombre d'expérience de travail dans la région	Les jeunes ont une expérience de travail sur le marché du travail	2019-2023	
Réalisation d'activités de sensibilisation et de mobilisation de l'esprit de l'entrepreneuriat et les opportunités d'emplois, ("Camps en entrepreneuriat" pour élèves élémentaires; "Journée carrière" pour étudiants au secondaire; "Foire d'emplois", "Banque de Référents", etc.).	Bureau local du CDÉNE	Conseil scolaire acadien provincial (CSAP); Secteur privé; Écoles Plus; Organismes communautaires	Nombre d'activités réalisées; Nombre de jeunes / étudiants ayant participé; Nombre d'entreprises et d'intervenants impliqués; Niveau de satisfaction des jeunes participants et partenaires impliqués relatif aux activités réalisées.	Livraison accrue de formations, d'information sur les carrières, les emplois disponibles permettant aux jeunes de faire des choix pour le marché du travail en milieu rural; Développement de l'esprit entrepreneurial chez les jeunes;	2019-2023	

VOLET ART ET CULTURE

OBJECTIF						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ESCOMPTÉS	ÉCHÉANCE	RENDEMENT RÉEL
Création d'un festival des Îles (11 points)	Société Saint-Pierre	Bureau local du CDÉNÉ	Un festival des Îles avec X activités organisées et tenues	Diversification d'activités en tourisme	2019-2023	
Obtention d'un financement pour concevoir développer et tenir un Festival de la mi-carême (2 points)	Société mi-carême	Société Saint-Pierre	Un festival de la mi-carême avec 8 activités sont organisées et tenues annuellement	Diversification d'activités artistiques et culturelles en tourisme	2019-2023	

STATIONNEMENT

ECONOMIE ET EMPLOYABILITÉ

Travailler VS Assurance emploi (0 points)

Conception, organisation et tenue d'activités touristiques à l'année longue et préparation des employés pour ce faire. (saison intermédiaire -shoulder season)

Fonds de capital / bénéfices pour les immigrants (0 points)

Collaboration avec les coopératives (0 points)

MIGRATION ET IMMIGRATION

Représentation pour faire reconnaître les acquis en Nouvelle-Écosse ex : diplômes de pays étrangers, permis de conduire, etc.

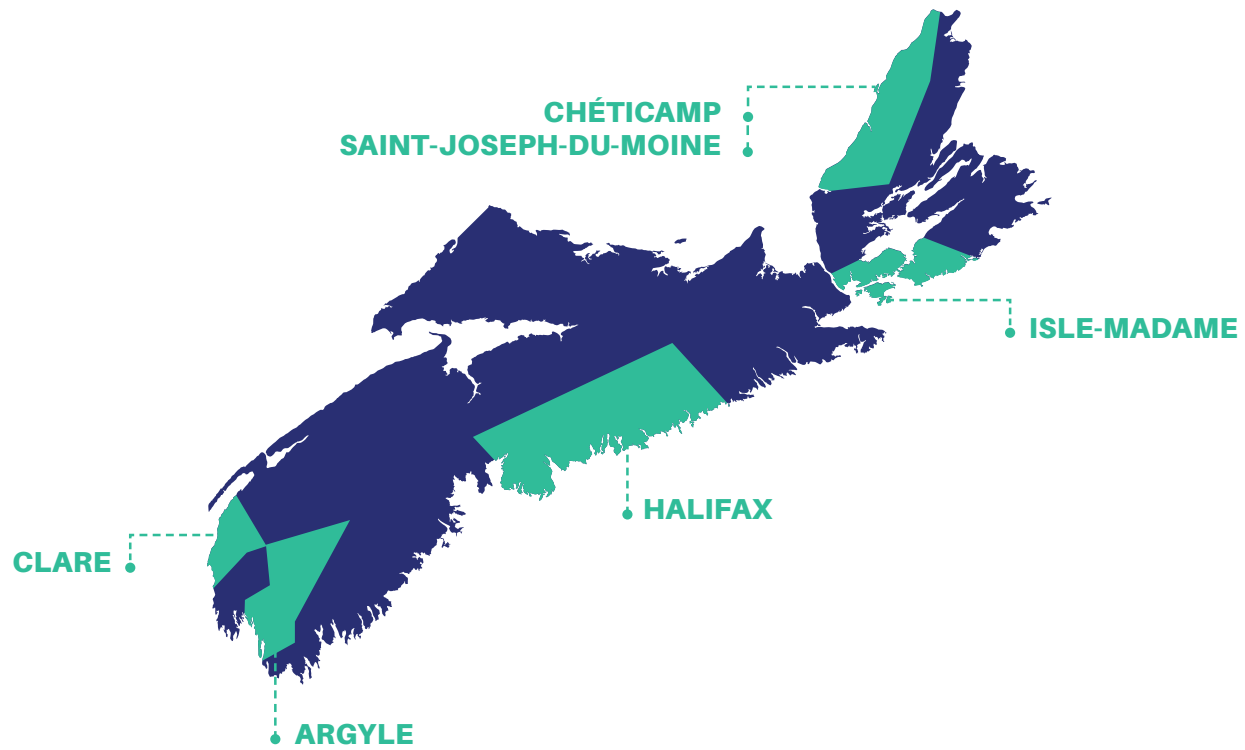
ARTS ET CULTURE

Leadership du secteur privé pour promouvoir la communauté (4points)

Programmation artistique / culturelle à l'Église St. Pierre (0 points)

ÉDUCATION ET FORMATION CONTINUE

Élaboration et développement de projets visant les technologies solaires pour la création d'emploi (13 points)



Notre métier,
votre progression —