

PLAN DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE
2019 • 2023

RÉGION DE L'ISLE MADAME

PLAN DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE

RÉGION DE L'ISLE MADAME

Préparé par : Melanie Joshua

Sous la supervision de : Yvon Samson

Service en développement économique communautaire du CDÉNÉ

Le 31 mars 2019



INTRODUCTION

L'économie communautaire durable prend en compte les aspects sociaux et environnementaux de manière à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Cette définition s'inspire du Rapport Brundtland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement, publié en 1987. Elle cherche une meilleure qualité de vie pour ces citoyens tout en protégeant le fonctionnement de la nature en minimisant les déchets, prévenir la pollution et promouvoir l'efficacité et le développement des ressources locales pour revitaliser l'économie locale.

Le changement est plus difficile pour des communautés formées de personnes. Ce n'est pas suffisant que seulement quelques personnes dans une communauté croient que quelque chose est mal. Il faut un consensus communautaire que le changement est nécessaire. Il faut une vision commune de l'avenir pour la communauté. Finalement, il faut que les membres de la communauté partagent l'espoir que la vision communautaire est possible, qu'ensemble ils peuvent créer un avenir meilleur pour eux et pour la communauté.

Nous confrontons une crise de durabilité car nous consommons davantage nos capitaux (naturel, humain, social) que sa production. À moins que nous contrôlions la vitesse de cette consommation, nous ne pouvons pas soutenir ses capitaux vitaux à long terme. Nous expliquerons davantage les capitaux dans une autre section de ce document.

Les communautés qui épousent le maintien et la croissance de ses actifs vitaux peuvent vivre des gains sans réduire les capitaux. Cependant, pour que cela arrive, c'est la responsabilité de toute organisation, entreprise ou autres, de gérer ces actifs capitaux de façon durable. À long terme, la meilleure façon de gérer ces actifs capitaux est par le développement économique durable. C'est un processus dynamique que les communautés peuvent commencer à rencontrer l'équilibre entre les activités environnementales, sociales et économiques. La prise de décision dans une économie communautaire durable est à partir de la base de gens impliqués ainsi que l'information partagée entre ses membres. Enfin, Une communauté durable ressemble à un système vivant dans lequel les éléments humain, naturel et économique sont interdépendants et s'alimentent de nutriments et de la force d'un des autres.

Ce document représente la partie finale du processus de doter les communautés acadiennes et francophones traditionnelles d'une feuille de route régionale visant la croissance économique et la création d'emploi en utilisant le modèle de planification économique communautaire durable.

Nous désirons remercier Emploi et Développement social Canada (EDSC) pour sa contribution financière ayant permis l'élaboration et la réalisation du processus de dotation des plans économiques communautaires à l'échelle provinciale et dans les régions acadiennes, par le biais de son Fond d'Habilitation pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire. EDSC appuie les projets d'accompagnement et les projets leviers des communautés de langue officielle en milieu minoritaire en partenariat avec les divers groupes desservis par le Service en développement économique communautaire (SDÉC) du Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDÉNÉ).

LES OPPORTUNITÉS

Des opportunités significatives d'emplois en lien avec des traces durables de développement dans les secteurs économiques sont à explorer notamment :

1. La gestion responsable et durable de l'usage des ressources naturelles :

- a. La valeur ajoutée de produits à base de la pêche, l'agriculture et des produits forestiers;
- b. L'accélération et expansion du développement de l'aquaculture marine et en eau fraîche;
- c. Adoption de pratiques de gestion durables dans les secteurs de la foresterie, les pêches, la gestion des sols, l'eau;
- d. Des activités touristiques durables centrées autour de l'environnement, la culture, l'histoire;
- e. Le développement, manufacture et la vente de produits, services et technologies qui réduisent notre emprunt en charbon.

2. Des infrastructures redessinées et améliorées :

- a. Accroissement de l'efficacité de l'usage d'énergie dans des édifices, des produits, ainsi que des systèmes de transport;
- b. La création de sentiers écologiques, espaces verts, etc.

3. Des services basés sur les technologies :

- a. La livraison et l'usage accru des technologies.

4. Des technologies environnementales

- a. Des villes et villages efficaces en énergie et centrés sur le bien être des personnes;
- b. La transformation de produits recyclés y compris la ré-manufacture de déchets solides et toxiques en produits vendables sur les marchés.

Pour devenir une communauté durable il faut des emplois durables et un développement économique en :

1. Transformant des déchets en ressources (recyclage, amélioration de l'efficacité et l'efficience en énergie et matériaux);
2. Convertissant davantage vers des sources d'énergies renouvelables;
3. Accroissant la capacité communautaire et son inter-indépendance (production d'énergie et de la nourriture locale);
4. Gérant adéquatement les ressources naturelles (pêche, agriculture, foresterie, les eaux).

VISION

« La communauté acadienne prospère, inclusive et ouverte de l'Isle Madame :

- Est globalement vivante;
- Collabore et communique harmonieusement avec sa population et ses partenaires; et,
- Vise la diversité économique communautaire et culturelle durable à la qualité de vie ».

LES VALEURS ET CONDITIONS FONDAMENTALES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DURABLE

Bien que le développement économique durable vise l'intégration des préoccupations sociales et environnementales aux décisions à caractère économique, en suivant les valeurs suivantes :

1. La Démocratie

Même s'il ne faut pas absolument lier au développement économique durable, il n'en demeure pas moins que l'idée de développement économique durable peut difficilement être véhiculée et appliquée en l'absence de démocratie.

- Des mécanismes et des institutions permettant la participation de tous;
- Tout individu, d'où qu'il soit, peut légitimement aspirer à un air et à une eau de qualité, à une nourriture suffisante, à un toit confortable, à un travail gratifiant, tout cela dans une atmosphère de paix et de respect de la différence et de la diversité;
- Assurer la protection et la survie de son patrimoine, tant naturel que culturel.

2. Autonomie

Les communautés acadiennes et francophones doivent adopter une vision globale du développement économique durable et de sa planification, en participant activement aux forums où sont déterminés de façon concertée les grands objectifs communs de développement économique durable :

- L'établissement de normes environnementales communes et adopter un principe selon lequel la protection de l'environnement constitue pour les communautés une responsabilité commune à l'endroit d'un problème environnemental;
- Les communautés reconnaissent un potentiel certain de compétence et de savoir-faire peu exploité d'entraide, de coopération et de transfert du savoir et de « technologies propres », dans la mise en œuvre d'un développement économique durable.

3. Équité

La valeur d'équité à l'intérieur même d'une communauté est essentiellement de combler les besoins de tous et d'améliorer la qualité de vie par le biais d'une meilleure répartition de la richesse. La notion d'équité doit viser à établir l'équité au sein des communautés et ce, entre les générations.

- Chaque génération devrait avoir à cœur de laisser derrière soi un monde au moins aussi riche et productif que celui dont elle a hérité. Le développement d'une société ou d'une génération ne doit pas s'exercer au détriment de celui des autres sociétés ou générations;
- Certains choix de développement devront être faits, choix qui exigeront bien souvent de nouvelles approches, ainsi que des attitudes et des comportements différents.

4. Interdépendance

La valeur d'interdépendance devient une autre condition fondamentale du développement économique durable dans la mesure où l'intérêt commun ne peut être respecté que par le biais de la coopération.

- Avec l'industrialisation, l'amélioration des capacités techniques et la mondialisation des échanges et du commerce, l'interdépendance, même locale, n'a fait que s'accroître, entraînant son lot de problèmes, comme la perte de droits traditionnels sur certaines ressources et la poussée de la production commerciale, sinon industrielle, avec une perte du pouvoir décisionnel des communautés locales et des individus;
- Cette interdépendance des individus et des communautés exige au départ la reconnaissance de l'intérêt commun face à l'environnement, pour que chaque décision et chaque action soient mises de l'avant en toute connaissance de ses répercussions sur l'environnement et le mieux-être d'autrui.

5. Imputabilité et responsabilisation

L'intérêt qu'ont tous et chacun de préserver l'environnement et d'en faire une utilisation durable fait, qu'au départ, toutes les communautés ont la responsabilité de participer activement et d'être solidaires de :

- Préserver et de restaurer l'environnement;
- Se développer en conséquence, sans faire de tort à leur propre environnement et à celui d'autrui;
- La responsabilité collective et individuelle de gérer durablement l'environnement et les ressources naturelles doit tenir compte à la fois des générations actuelles et des générations futures.

LES CAPITAUX COMMUNAUTAIRES

1. **Capital social** : Il s'agit des institutions qui nous aident à développer et maintenir le capital humain en partenariat avec d'autres (ex: familles, communautés, entreprises, écoles, et organismes sans but lucratif). Il y a des systèmes accessibles et fiables de gouvernance et de justice. Les communautés et la société « at large » partagent des valeurs positives clés et le sens de but. Les structures et les institutions de la société promouvaient l'intendance des ressources naturelles et le développement de personnes. Les maisons, les communautés et la société « at large » fournissent des environnements de travail et de soutien à la vie sécuritaire.
2. **Capital naturel** : le capital naturel est toute action ou énergie courante ainsi que les matériaux qui produisent des biens et services. Il s'agit de :
 - a) Ressources-matériaux : renouvelable et non-renouvelable;
 - b) Des bassins : qui absorbent, neutralisent ou recyclent des déchets;
 - c) Des processus : tel que la réglementation climatique.

NOTE : Le capital naturel est à la base non seulement de la production mais pour la vie uniquement!
3. **Capital humain** : Le capital humain est qu'à tous les âges les individus jouissent d'une santé élevée, sont doués dans des relations personnelles et la participation sociale, et atteint des standards personnels élevés dans leur apprentissage et leur développement.
 - a) L'accès variés et satisfaisants au travail, la créativité personnelle et les loisirs dans leur langue et comprend la santé, connaissances, compétences et la motivation des personnes sont nécessaires pour le travail productif;
 - b) L'accroissement du capital humain par l'éducation et la formation sont au centre d'une économie fleurissante.
4. **Capital manufacturier** : Le capital manufacturier comprend les liens matériels ou actifs fixes qui contribuent au processus de production plutôt que la sortie de production (ex: outils machinerie et édifices). Toutes les infrastructures, technologies et processus utilisent de façon minimale les ressources naturelles et de façon maximale l'usage de compétences et l'innovation humaine.
5. **Capital financier** : Le capital financier représente de façon précise la valeur de capitaux naturel, humain, social, manufacturier et joue un rôle important dans notre économie, permettant d'autres types de capitaux à posséder et à vendre (ex : actions, notes de banques, des obligations, etc.).

LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les cinq conditions fondamentales nécessaires pour assurer la réalisation du développement durable sont :

1. Intégration de l'environnement et de l'économie

De toute évidence, l'environnement et l'économie sont étroitement liés. L'approche pollueur-payeur ou consommateur-payeur peut être orientée autant vers les producteurs que vers les consommateurs et les contribuables, et permet au marché de fixer correctement le coût global de l'utilisation des ressources.

2. Préservation de la diversité biologique et conservation des ressources naturelles

La réalisation du développement durable suppose que l'on puisse préserver la diversité biologique, maintenir les processus écologiques et les systèmes entretenant la vie, et utiliser de façon durable les espèces et les écosystèmes.

3. Précaution, prévention et évaluation

La précaution, la prévention et l'évaluation constituent le point de départ d'un véritable développement durable. Elles doivent faire partie intégrante de la planification et de la réalisation de tout projet de développement, soit prévoir et prévenir les conséquences environnementales des projets.

4. Concertation, partenariat et participation

L'atteinte du développement durable est devenue une responsabilité collective qui doit se concrétiser par une action conjuguée à tous les niveaux de l'activité humaine. La consultation et la concertation à tous les échelons décisionnels sont indispensables à la gestion durable des ressources des écosystèmes terrestres, aquatiques et marins.

5. Éducation, formation et sensibilisation

La sauvegarde de l'environnement et la réalisation du développement durable dépendent non seulement de questions techniques et économiques, mais aussi de la modification des idées, des attitudes et des comportements. La participation directe des individus et des collectivités est essentielle.

LES OPPORTUNITÉS, LES PARTENARIATS ET LES PROJETS DURABLES

1. Accompagner les organismes dans la lutte contre les changements climatiques.

La transition vers une économie durable implique de revoir toutes nos façons de faire : gestes quotidiens des citoyens, pratiques organisationnelles, procédés de fabrication des entreprises et organismes, etc. Les besoins en matière de sensibilisation et de mobilisation, d'accompagnement et de développement de projets sont colossaux pour réduire d'ici à 2030 de 30% les émissions de GES (gaz à effet de serre) totales du Canada. Encourager les entreprises, les organismes et les Canadiens à prendre des mesures pour réduire les émissions de GES est une des priorités de la Stratégie fédérale de développement durable.

Pour ce faire, il faudra renforcer des capacités des organismes des communautés acadiennes et francophones. Cela comprend des initiatives visant la sensibilisation et mobilisation des citoyens et des organisations. Il nécessitera l'élaboration et la coordination de projets par l'implantation de nouvelles technologies propres dans un secteur d'activité, l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments, l'implantation d'un service de covoiturage au sein d'une organisation ou la réduction de la consommation d'énergie dans tout autre secteur d'activité. Les possibilités de développement sont nombreuses et diversifiées.

2. Accompagner les industries et la petite et moyenne entreprise (PME).

Les industries, surtout l'industrie primaire dans les régions acadiennes, ainsi que les PME représentent le moteur principal de notre économie. Ils créent plus d'emplois que tout autre secteur. Ces revenus et profits demeurent dans la collectivité et fournissent des emplois stables.

Pour que ces PME continuent leur mission il faudra accélérer l'innovation par l'adoption des technologies de pointe et émergentes. L'adoption des technologies vertes aidera nos entrepreneurs et encouragera la mise en marché d'innovations vertes, fera croître l'économie durable et créera de bons emplois locaux. Développer des créneaux sectoriels (tourisme, agriculture, pêcheries, etc.) en matière de soutien aux entreprises en développement durable seront nécessaires.

3. Les municipalités

La réalisation de projets en économie durable par les municipalités est associée à des retombées multiples pour les communautés locales : amélioration de la qualité de vie, de la qualité de l'air et de l'eau potable, diminution des coûts liés à la congestion, à la gestion des matières résiduelles et à la consommation énergétique des bâtiments. Ils ont dans leur territoire des partenaires potentiels de par les entreprises, les organismes à but non lucratif et les conseils scolaires qui se trouvent sur le territoire.

Les municipalités sont des acteurs majeurs pour l'avancement d'un développement durable et d'une économie durable. De par leurs compétences, elles jouent un rôle de premier plan sur plusieurs sujets, tels que : (a) des réseaux de transport pour les déplacements; b) la gestion des matières résiduelles, de l'eau potable et des eaux usées; (c) l'aménagement du territoire et l'efficacité énergétique des bâtiments et des installations communautaires qui représentent la plus grande partie des infrastructures matérielles.

Les petites municipalités en milieu rural ont des défis particuliers pour effectuer la transition vers une économie durable. Ces défis sont notamment associés à la faible densité de population, la conjoncture géographique, l'éloignement de l'expertise de pointe dans le secteur et une capacité financière plus faible que les grandes villes. Les communautés rurales pourraient être mieux informées et accompagnées pour élaborer et déployer des projets d'infrastructures et de technologies de l'économie de demain.

LES CRÉNEAUX, LES AXES ET LES VOLETS

Voici les créneaux sectoriels, les axes et les volets que nous visons quant au développement durable et la réalisation de projets en économie durable de la communauté.

CRÉNEAUX

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES
CRÉNEAU 2 : INCITER LES ORGANISMES, PME ET LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXES

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.
AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature).
AXE 3 : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural.
AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone.
AXE 5 : Mettre à profit le système d'enseignement francophone dans le concept de développement durable.
AXE 6 : Mettre à profit le système de santé francophone dans le concept de développement durable.

VOLETS

- Migration et Immigration;
- Éducation et Formation continue;
- Santé;
- Jeunesse et Entrepreneuriat jeunesse;
- Tourisme;
- Arts et culture.

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.

OBJECTIF : Ajouter de la valeur aux ressources naturelles et l'aquaculture avec l'adoption de nouveaux processus durables et l'usage des technologies (robotique, l'intelligence artificielle).

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Conception et mise en œuvre des projets d'insertion ou réinsertion sur le marché du travail. (Compétences fortes)	CDÉNÉ	Ministère des services communautaires bureau de St. Peters, NÉ au travail, Ministère de l'Éducation	Création d'au moins une initiative en employabilité dans le but de répondre aux besoins dans le marché de travail.	Accroissement de la disponibilité de la main d'œuvre local sur le marché du travail	Une réduction de prestataires des gouvernements provincial et fédéral	Mars 2020
Accroissement d'emplois bilingues du secteur privé dans la région.	CDÉNÉ	Support Services Group, Municipalité du comté de Richmond, NÉ au travail	Une entente de collaboration entre CDÉNÉ et Support Services Group. Création de 15 emplois bilingues dans le centre d'appel nouvellement crée	Diversification des emplois disponibles en Français	Des emplois nécessitant le français et l'anglais sont disponibles et encouragés dans la région	Mars 2020
Valorisation du français et l'anglais en milieu de travail par l'embauche de personnel bilingue dans le secteur privé et public.	La Picasse	CDÉNÉ, Université Sainte-Anne, Conseillers de la Municipalité de Richmond	Augmentation des services langagiers disponibles en français.	Diversification des emplois disponibles en français.	Création d'un marché du travail nécessitant la connaissance des deux langues officielles du Canada	Mars 2023
Mise-à-jour annuelle du bottin des services en français et de la banque des référents à caractère économique	CDÉNÉ	Agents en SDÉC du CDÉNÉ	4 mises-à-jour du bottin et de la banque des référents	Des services accrus en français mieux connus et appréciés dans la région par les usagers du bottin et de la banque de référents	Valorisation accrue de nos pionniers dans les secteurs d'activités de la vie économique	Mars 2023

INDUSTRIE TOURISTIQUE

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature)

OBJECTIF : Contribuer au corridor patrimonial, culturel et touristique francophone pancanadien en développant des expériences touristiques durables, ainsi que des circuits touristiques francophones offrant aux visiteurs des expériences touristiques en français et en lien avec le développement économique communautaire durable.

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Pointage						
PROMOTION						
Mettre en place un branding/image touristique de la région acadienne de l'Isle Madame (Vivre en français) – 17 pts PRIORITAIRE	ATCIM	La Picasso, CDÉNÉ, Comté de Richmond, opérateurs touristiques	Création d'un logo qui représente la région acadienne et francophone de l'Isle Madame	Promotion de la région.	Une image liée à la région sera reconnue par les visiteurs	Mars 2022
HÉBERGEMENT						
Diversification de l'offre touristique avec l'ajout d'un parc de camping (avec services d'eau, d'égouts, buanderie, etc.) – 14 pts - PRIORITAIRE	ATCIM	CDÉNÉ, la Société d'embellissement de PDG, Municipalité du comté de Richmond, l'Administration portuaire, secteur privé	Création et exploitation d'un terrain de camping dans la région Création de trois emplois	Augmentation de visiteurs dans la région	Un parc de camping de qualité sert les visiteurs et offre des emplois saisonniers	Mars 2021
Améliorations du terrain de camping sans services (Festival Bluegrass) – 3 pts	DIMA	ATCIM, Comté de Richmond, CDÉNÉ	Développement et l'ajout de X sites avec services d'eau et d'égout	Augmentation de X visiteurs du Festival Bluegrass	Accroissement des revenus des entreprises de vente de services	Mars 2022
Réalisation d'une étude de faisabilité pour évaluer les besoins en terrains de camping, de services à la clientèle, etc.) – 4 pts	CDÉNÉ	ATCIM, Tourisme NÉ, Municipalité du comté de Richmond, Centre iFit	Une étude de faisabilité étale les besoins et le potentiel pour des terrains de camping sur l'Isle Madame.	Identification des besoins en infrastructures pour le de camping dans la région acadienne	Accroissement des infrastructures estivales pour les visiteurs	Mars 2022
Installation d'un monument commémoratif acadien sur le terrain de l'administration portuaire de PDG	Administration Portuaire	CDÉNÉ, Comté de Richmond, la Société d'embellissement de PDG, La Picasso	Un monument pour commémorer la déportation des Acadiens est installé	Ajout d'un attrait touristique pour attirer des visiteurs des marchés francophones	Création d'un parc touristique au centre du village	Mars 2021

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Pointage						
ACTIVITÉS POUR VISITEURS						
Offrir une programmation estivale touristique en collaboration avec le secteur privé et le centre de condition physique iFit (yoga, sorites, etc.) – 5 pts	ATCIM	Municipalité du comté de Richmond, groupe communautaire, Island Nest, Clairestone Inn	Partenariat pour créer une piste ou tournée de motocyclistes, une escapade de trois jours qui comprend l'hébergement, l'expérience et repas	Ajout d'un forfait qui attire 100 visiteurs dans la région	Création d'un événement touristique annuel dans la région	Mars 2022
Amélioration apportée au sentier écotouristique à Boudreau-ville	Municipalité du comté de Richmond	CDÉNÉ, APÉCA, Connect 2 Program, Blue Route	Les deux routes du sentier écotouristique sont praticables et attirantes	Nombre accru de visiteurs du secteur de la nature	Un ajout d'attrait touristique dans la région	Mars 2021
Développement d'expériences de loisirs pour les visiteurs liées avec la nature/écotourisme (kayak, cyclisme, etc.)	ATCIM	CDÉNÉ, la Société d'embellissement de PDG, Municipalité du comté de Richmond	Une route marine entre l'Isle Madame et les Lacs Bras d'Or est développé	Création d'un attrait touristique pour la région	une expérience dans la nature s'ajoute à la diversité des attraits touristiques dans la région	Avril 2020

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXE 3 : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural

OBJECTIF : Accompagner le développement de projets municipaux en économie durable (plans, étude de faisabilité, projets pilotes, projets d'immobilisation, etc.).

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Projet vert – Centre La Picasse. Installation de thermopompes pour réduire l'usage d'huile à chuffage	La Picasse	CDÉNÉ, APÉCA, Comté de Richmond, Caisse populaire, Efficiency Nova Scotia	L'installation des thermopompes	Réduction de l'usage du mazout réduisant la piste de carbone du centre	Contribution à la lutte contre les changements climatiques	Mars 2021
Projet vert – Centre La Picasse Remplacement du système d'éclairage à des lumières LED dans le centre	La Picasse	Bénévoles pour installation.	Installation de ballasts et lumières DEL dans 1000 lumières fluorescentes	Réduction de 40% d'énergie consommé par les lumières (fluorescente 32W VS DEL 15W)	Contribution à la lutte contre les changements climatiques	Mars 2020
Bâtir un parc familial/cour de récréation pour la communauté de l'Isle Madame	comité communautaire de Parents	Comté de Richmond, ATCIM, CDÉNÉ	Ajout d'une infrastructure pour encourager l'activité physique et familiale	Diversification des occasions de divertissement pour jeunes et jeunes familles	Opportunité d'attirer des jeunes et jeunes familles	Mars 2020

VOLET « MIGRATION ET IMMIGRATION »

AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone.

OBJECTIF : Maintenir et accroître la population francophone et acadienne en milieu rural.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Mettre en place et opérer un service d'intégration d'immigrants et d'attirer des gens de l'extérieur à venir dans la communauté acadienne, accueil des immigrants/migrants francophones – 13 pts	La Picasse	CDÉNE, comité d'accueil, comté de Richmond, CSAP.	Un service d'accueil et d'intégration pour au moins un nouvel arrivant est en place	Les nouveaux arrivants sont intégrés en sachant l'importance de la culture, la langue et l'histoire	Plus de nouveaux arrivants sont intégrés dans la communauté acadienne	Mars 2020
L'établissement et la promotion de l'immigration francophone dans la région – 8 pts	Comité d'accueil des nouveaux arrivants de la région de l'Isle Madame	CDÉNE, La Picasse, CSAP, Comté de Richmond, Island Employment	Recrutement de 6 francophones pour répondre aux besoins dans le marché de travail en région	Accroissement de jeunes et jeunes familles dans la région	La population immigrante francophone comble des emplois sur le marché du travail, augmente l'usage des services en français dans la région	Mars 2023
Développement d'un plan pour recevoir des migrants natifs de la région ou des nouveaux arrivants des autres régions de la NÉ et/ou d'autres provinces	CDÉNE	La Picasse, CSAP, Comté de Richmond, Island Employment	Au moins deux nouvelles personnes par année reviennent dans la communauté pour y vivre.	Maintien de la population par l'accueil de nouveaux arrivants.	Une population dynamique fière de ces racines dans la communauté	Mars 2023

VOLET « ÉDUCATION ET FORMATION CONTINUE »

AXE 5 : Mettre à profit le système scolaire dans le concept de développement durable

OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable en français dans le système scolaire.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Mettre en place des activités éducatives de francisation en famille tels que 5 à 7 etc. – 13 pts – PRIORITAIRE	La Picasse	École Beauport, CSAP, La Pirouette	100 familles participent aux activités de francisation	Accroissement de l'usage du français dans le contexte familial et social	Valorisation de la langue française comme langue d'usage dans le contexte familiale et sociétal	Mars 2023
Organisation et tenue de foires de carrière à l'École Beau-Port et l'École Acadienne de Pomquet	CDÉNE	CSAP, École Beauport, École Acadienne de Pomquet, Réseau Santé NÉ	4 Foires de carrières sont organisées.	Réseautage et information accrue aux jeunes sur les opportunités d'emplois	Les emplois sur le marché de travail dans la région sont comblés par des personnes locales	Mars 2023
Célébration de la Semaine de la PME (petite et moyenne entreprise)	CDÉNE	École Beauport, École Acadienne de Pomquet, CSAP, comté de Richmond, secteur privé	Trois activités de promotion de la petite et moyenne entreprise sont organisées et tenues	Sensibilisation accrue des jeunes à l'esprit entrepreneurial	Plus de jeunes choisissent l'entrepreneuriat comme choix de carrière	Mars 2023
Attirer les jeunes francophones aux programmes coop du premier et le programme de biologie, 2 ^e cycle de l'Université Sainte-Anne – 5 pts	Université Sainte-Anne	CSAP, CDÉNE	Organisation et tenue de trois sessions d'information pour les élèves du CSAP au sujet des programmes offerts aux campus de l'Université Sainte-Anne	Les étudiants du CSAP choisissent de continuer leur formation postsecondaire par le truchement de l'Université Sainte-Anne	Le maintien du Campus de l'US-A dans la région	Mars 2023
Ré-établir les programmes des métiers au secondaire (obligatoires) – 4 pts	CSAP	CDÉNE,	Ré-établissement de 3 programmes des métiers dans les écoles du CSAP	Intérêt accrue des carrières possibles dans les domaines des métiers	Répondre aux besoins dans le marché de travail dans les métiers	Mars 2022
Mise en place de cours de formation en conversation française pour parents anglophones – 2 pts	Université Sainte-Anne	La Picasse, CSAP, l'équipe d'alphabétisation, CDÉNE	Au moins deux cours de formation en conversation française sont offerts.	Accroissement de la langue française parlée dans la communauté	Normaliser l'usage de la langue française dans la communauté	Mars 2019

VOLET « SANTÉ »

AXE 6 : Mettre à profit le système de santé en français dans le concept de développement durable.

OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique en français dans le système de santé.

ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADEURS	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Établissement d'un fonds de bourses visant à combler les besoins de main d'œuvre bilingue dans les professions de la santé (médecin, infirmière, LPN, infirmière praticienne, etc.)	Consortium pour la santé	Réseau Santé NÉ, CSAP, Université Sainte-Anne, comté de Richmond, l'hôpital Sainte-Anne, l'hôpital Strait Richmond, Soins à domicile, Office des Affaires Acadiennes	Établissement d'un fonds de bourses de \$\$\$\$ pour les élèves francophones intéressés dans les professions en santé	Une Fonds de bourse pour les professions de santé est établi incitant le retour des gradués en région	Les postes nécessitant des professions de santé bilingues sont comblés	Mars 2023
Sessions de carrières en santé et autres pour les élèves de la région 9 pts	CDÉNÉ	CSAP, Réseau Santé NÉ, La Picasse, Soins à domicile, Comté de Richmond, Centre Ste-Anne, Hôpital Strait Richmond, Richmond Villa, Affaires Acadiennes, Université Ste-Anne	Deux sessions de carrières dans la santé sont organisées dans la région	Accroissement des professionnels de la santé bilingues	Les postes en santé dans la région sont comblés	Mars 2023
Création d'un centre de santé guichet unique sur l'Isle Madame (ex. centre à L'Ardoise), services collaboratifs – 17 pts – PRIORITAIRE	NSHA	Réseau Santé NÉ, CDÉNÉ, Comté de Richmond, cliniques et professionnels en santé de la région	Établissement d'un centre de santé avec services collaboratifs bilingues en Français.	Des services collaboratifs efficaces en santé	Tous les services de la santé sont offerts sur l'Isle Madame	Mars 2023

VOLET « JEUNESSE ET ENTREPRENEURIAT JEUNESSE »

OBJECTIF : Encourager l'esprit entrepreneurial auprès les jeunes.						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Organisation et tenue de Mini camps entrepreneuriaux	CDÉNE	École Beau-Port, École Acadienne de Pomquet, La Société historique de l'Isle Madame, comté de Richmond, Écoles-Plus	8 mini camps d'entrepreneuriaux d'été pour les élèves de l'ÉBP et l'ÉAP sont tenus	Croissance accrue des jeunes qui participent aux apprentissages en entrepreneuriat	L'esprit entrepreneurial est inculqué dans les jeunes	Mars 2023
Livraison du programme Jeunes Entreprises aux élèves du CSAP	CDÉNE	ÉBP, ÉAP, JANS	40 jeunes reçoivent une formation en préparation de budget, l'entrevue, etc.	Connaissance accrue de la gestion financière et du marché du travail.	Les jeunes sont davantage autonomes	Mars 2023
Projet intergénérationnel	CDÉNE	CSAP, École Beau Port, La Picasse, la RANÉ	Un projet de mentorat entre jeunes et aînés pour partager des connaissances, traditions etc.	Partage de connaissances et d'expériences entre les jeunes et les aînés	Une appréciation par les jeunes de la contribution des aînés dans la société	Mars 2020

VOLET « ART ET CULTURE »

OBJECTIF :						
ACTIVITÉ (ET POINTAGE)	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	ÉCHÉANCE
Organisation et tenue de spectacle ou évènement annuel impliquant les jeunes dans la découverte de la culture acadienne– 8 pts	La Picasse	École Beau Port, CSAP, comité intergénérationnel	Créer un spectacle ou évènement annuel pour valoriser la langue et culture acadienne chez les jeunes	Les jeunes sont fiers de la langue et la culture acadienne	La langue et la culture vivante pour des générations à venir	Mars 2019 au 31 mars 2023
Organisation et tenue de cours d'art, musique, robotiques, danse, l'improvisation intergénérationnel, théâtre et souper théâtres, histoire des générations passées de la musique et les arts et culture, pour les jeunes – 7 pts	La Picasse	École Beau Port, CSAP, Comité du projet intergénérationnel, la RANE	Sept activités d'apprentissage exclusivement pour les jeunes sont organisées annuellement	Les jeunes reçoivent des formations de qualité et sont conscientisés de leur potentiel	Une jeunesse fière de sa langue et sa culture acadienne et francophone	Mars 2022
Revitalisation de la fierté acadienne à travers du Festival Acadien	Festival acadien de Petit de Grat	Secteur privé, La Picasse, ATCIM	Un festival acadien revitalisé	Un festival acadien apprécié par la communauté	Le festival acadien est synonyme contribue à la fierté acadienne	Mars 2021

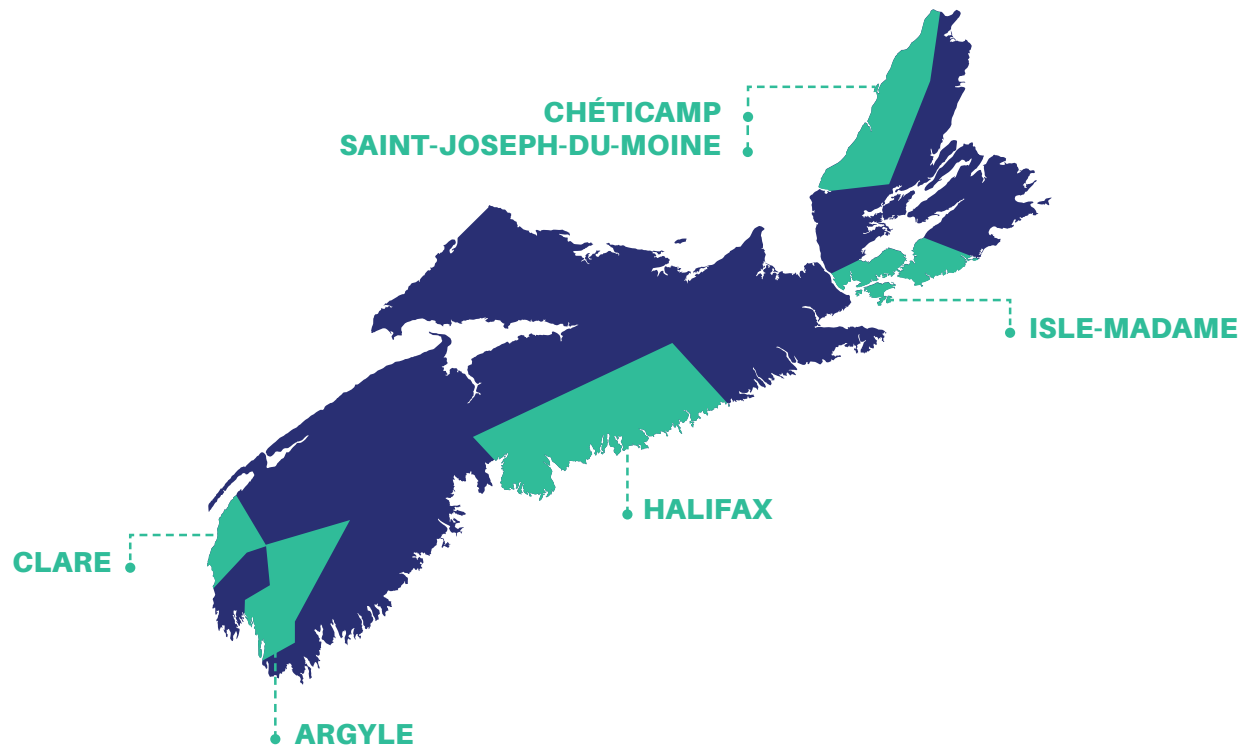
ANNEXE A

INITIATIVES / PROJETS MIS EN « STATIONNEMENT »

Plusieurs initiatives ont été suggérées par les participants et partenaires lors de la Consultation communautaire à l'Isle Madame le 27 février 2018.

Les projets et initiatives ci-dessous n'ont actuellement pas d'organisme porteur du projet et sont, par conséquent listés en « stationnement ». Il s'agit de :

- Établir un coordonnateur/une coordonnatrice des arts – 22 pts – PRIORITAIRE;
- Compilation des services en français disponibles dans les régions afin de faciliter le partage des services dans les domaines en demande (identifier qui peut offrir les services bilingues) – 6 pts;
- Inciter des activités en famille – 6 pts;
- Répondre au manque d'hébergements qui freine le recrutement du personnel dans les domaines de services – 5pts;
- Faire reconnaître par la province, la région acadienne des besoins de services bilingues en santé, éviter les silos – 5 pts;
- Encourager/sensibiliser les professionnels en santé de s'afficher bilingues – 5 pts;
- Recrutement du personnel dans les domaines de services (hôtels, restaurants, services à la clientèle) – 3 pts;
- Inciter les familles à faire le bénévolat ensemble (parents avec jeunes) – 2 pts;
- Traduction des présentations/ outils de travail, meilleurs pratiques, prévention – 2 pts
- Impliquer les jeunes dans les activités – 2 pts;
- Terminer la route triangle entre les hautes terres, Louisbourg et l'Isle Madame – histoire de la région – 0 pts;
- Concevoir et mettre en œuvre des activités de retrouvailles des familles de la région (en lien avec les congrès mondiaux) – 0 pts;
- Former/établir des groupes de soutien (ex papas qui élève leurs enfants) – 1 pts;
- Recrutement du personnel dans les domaines de santé et services (hôtels, restaurants, etc.) – 0 pts;
- Ré-initiation du programme Nuit chez l'habitant – 0 pts;
- Projet de construire une patinoire communautaire à plein air (avec lumières) à l'ancien parc de soccer à PDG.



Notre métier,
votre progression —