

MISE À JOUR
PLAN DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE
2019 • 2023

RÉGION DE L'ISLE MADAME

MISE À JOUR DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE 2019 - 2023

RÉGION DE L'ISLE MADAME

Préparé par : Erin Ryan

Sous la supervision de : Gwen LeBlanc

Service en développement économique communautaire du CDÉNÉ

Le 30 juin 2021



INTRODUCTION

L'économie communautaire durable prend en compte les aspects sociaux et environnementaux de manière à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Cette définition s'inspire du Rapport Brundtland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement, publié en 1987. Elle cherche une meilleure qualité de vie pour ces citoyens tout en protégeant le fonctionnement de la nature en minimisant les déchets, prévenir la pollution et promouvoir l'efficacité et le développement des ressources locales pour revitaliser l'économie locale.

Le changement est plus difficile pour des communautés formées de personnes. Ce n'est pas suffisant que seulement quelques personnes dans une communauté croient que quelque chose est mal. Il faut un consensus communautaire que le changement est nécessaire. Il faut une vision commune de l'avenir pour la communauté. Finalement, il faut que les membres de la communauté partagent l'espoir que la vision communautaire est possible, qu'ensemble ils peuvent créer un avenir meilleur pour eux et pour la communauté.

Nous confrontons une crise de durabilité car nous consommons davantage nos capitaux (naturel, humain, social) que sa production. À moins que nous contrôlions la vitesse de cette consommation, nous ne pouvons pas soutenir ses capitaux vitaux à long terme. Nous expliquerons davantage les capitaux dans une autre section de ce document.

Les communautés qui épousent le maintien et la croissance de ses actifs vitaux peuvent vivre des gains sans réduire les capitaux. Cependant, pour que cela arrive, c'est la responsabilité de toute organisation, entreprise ou autres, de gérer ces actifs capitaux de façon durable. À long terme, la meilleure façon de gérer ces actifs capitaux est par le développement économique durable. C'est un processus dynamique que les communautés peuvent commencer à rencontrer l'équilibre entre les activités environnementales, sociales et économiques. La prise de décision dans une économie communautaire durable est à partir de la base de gens impliqués ainsi que l'information partagée entre ses membres. Enfin, Une communauté durable ressemble à un système vivant dans lequel les éléments humain, naturel et économique sont interdépendants et s'alimentent de nutriments et de la force d'un des autres.

Ce document représente la partie finale du processus de doter les communautés acadiennes et francophones traditionnelles d'une feuille de route régionale visant la croissance économique et la création d'emploi en utilisant le modèle de planification économique communautaire durable.

Nous désirons remercier Emploi et Développement social Canada (EDSC) pour sa contribution financière ayant permis l'élaboration et la réalisation du processus de dotation des plans économiques communautaires à l'échelle provinciale et dans les régions acadiennes, par le biais de son Fond d'Habilitation pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire. EDSC appuie les projets d'accompagnement et les projets leviers des communautés de langue officielle en milieu minoritaire en partenariat avec les divers groupes desservis par le Service en développement économique communautaire (SDÉC) du Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDÉNÉ).

LES OPPORTUNITÉS

Des opportunités significatives d'emplois en lien avec des traces durables de développement dans les secteurs économiques sont à explorer notamment :

1. La gestion responsable et durable de l'usage des ressources naturelles :

- a. La valeur ajoutée de produits à base de la pêche, l'agriculture et des produits forestiers;
- b. L'accélération et expansion du développement de l'aquaculture marine et en eau fraîche;
- c. Adoption de pratiques de gestion durables dans les secteurs de la foresterie, les pêches, la gestion des sols, l'eau;
- d. Des activités touristiques durables centrées autour de l'environnement, la culture, l'histoire;
- e. Le développement, manufacture et la vente de produits, services et technologies qui réduisent notre emprunt en charbon.

2. Des infrastructures redessinées et améliorées :

- a. Accroissement de l'efficacité de l'usage d'énergie dans des édifices, des produits, ainsi que des systèmes de transport;
- b. La création de sentiers écologiques, espaces verts, etc.

3. Des services basés sur les technologies :

- a. La livraison et l'usage accru des technologies.

4. Des technologies environnementales

- a. Des villes et villages efficaces en énergie et centrés sur le bien être des personnes;
- b. La transformation de produits recyclés y compris la ré-manufacture de déchets solides et toxiques en produits vendables sur les marchés.

Pour devenir une communauté durable il faut des emplois durables et un développement économique en :

1. Transformant des déchets en ressources (recyclage, amélioration de l'efficacité et l'efficience en énergie et matériaux);
2. Convertissant davantage vers des sources d'énergies renouvelables;
3. Accroissant la capacité communautaire et son inter-indépendance (production d'énergie et de la nourriture locale);
4. Gérant adéquatement les ressources naturelles (pêche, agriculture, foresterie, les eaux).

VISION

« La communauté acadienne prospère, inclusive et ouverte de l'Isle Madame :

- Est globalement vivante;
- Collabore et communique harmonieusement avec sa population et ses partenaires; et,
- Vise la diversité économique communautaire et culturelle durable à la qualité de vie ».

LES VALEURS ET CONDITIONS FONDAMENTALES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DURABLE

Bien que le développement économique durable vise l'intégration des préoccupations sociales et environnementales aux décisions à caractère économique, en suivant les valeurs suivantes :

1. La Démocratie

Même s'il ne faut pas absolument lier au développement économique durable, il n'en demeure pas moins que l'idée de développement économique durable peut difficilement être véhiculée et appliquée en l'absence de démocratie.

- Des mécanismes et des institutions permettant la participation de tous;
- Tout individu, d'où qu'il soit, peut légitimement aspirer à un air et à une eau de qualité, à une nourriture suffisante, à un toit confortable, à un travail gratifiant, tout cela dans une atmosphère de paix et de respect de la différence et de la diversité;
- Assurer la protection et la survie de son patrimoine, tant naturel que culturel.

2. Autonomie

Les communautés acadiennes et francophones doivent adopter une vision globale du développement économique durable et de sa planification, en participant activement aux forums où sont déterminés de façon concertée les grands objectifs communs de développement économique durable :

- L'établissement de normes environnementales communes et adopter un principe selon lequel la protection de l'environnement constitue pour les communautés une responsabilité commune à l'endroit d'un problème environnemental;
- Les communautés reconnaissent un potentiel certain de compétence et de savoir-faire peu exploité d'entraide, de coopération et de transfert du savoir et de « technologies propres », dans la mise en œuvre d'un développement économique durable.

3. Équité

La valeur d'équité à l'intérieur même d'une communauté est essentiellement de combler les besoins de tous et d'améliorer la qualité de vie par le biais d'une meilleure répartition de la richesse. La notion d'équité doit viser à établir l'équité au sein des communautés et ce, entre les générations.

- Chaque génération devrait avoir à cœur de laisser derrière soi un monde au moins aussi riche et productif que celui dont elle a hérité. Le développement d'une société ou d'une génération ne doit pas s'exercer au détriment de celui des autres sociétés ou générations;
- Certains choix de développement devront être faits, choix qui exigeront bien souvent de nouvelles approches, ainsi que des attitudes et des comportements différents.

4. Interdépendance

La valeur d'interdépendance devient une autre condition fondamentale du développement économique durable dans la mesure où l'intérêt commun ne peut être respecté que par le biais de la coopération.

- Avec l'industrialisation, l'amélioration des capacités techniques et la mondialisation des échanges et du commerce, l'interdépendance, même locale, n'a fait que s'accroître, entraînant son lot de problèmes, comme la perte de droits traditionnels sur certaines ressources et la poussée de la production commerciale, sinon industrielle, avec une perte du pouvoir décisionnel des communautés locales et des individus;
- Cette interdépendance des individus et des communautés exige au départ la reconnaissance de l'intérêt commun face à l'environnement, pour que chaque décision et chaque action soient mises de l'avant en toute connaissance de ses répercussions sur l'environnement et le mieux-être d'autrui.

5. Imputabilité et responsabilisation

L'intérêt qu'ont tous et chacun de préserver l'environnement et d'en faire une utilisation durable fait, qu'au départ, toutes les communautés ont la responsabilité de participer activement et d'être solidaires de :

- Préserver et de restaurer l'environnement;
- Se développer en conséquence, sans faire de tort à leur propre environnement et à celui d'autrui;
- La responsabilité collective et individuelle de gérer durablement l'environnement et les ressources naturelles doit tenir compte à la fois des générations actuelles et des générations futures.

LES CAPITAUX COMMUNAUTAIRES

1. **Capital social** : Il s'agit des institutions qui nous aident à développer et maintenir le capital humain en partenariat avec d'autres (ex: familles, communautés, entreprises, écoles, et organismes sans but lucratif). Il y a des systèmes accessibles et fiables de gouvernance et de justice. Les communautés et la société « at large » partagent des valeurs positives clés et le sens de but. Les structures et les institutions de la société promouvaient l'intendance des ressources naturelles et le développement de personnes. Les maisons, les communautés et la société « at large » fournissent des environnements de travail et de soutien à la vie sécuritaire.
2. **Capital naturel** : le capital naturel est toute action ou énergie courante ainsi que les matériaux qui produisent des biens et services. Il s'agit de :
 - a) Ressources-matériaux : renouvelable et non-renouvelable;
 - b) Des bassins : qui absorbent, neutralisent ou recyclent des déchets;
 - c) Des processus : tel que la réglementation climatique.

NOTE : Le capital naturel est à la base non seulement de la production mais pour la vie uniquement!

3. **Capital humain** : Le capital humain est qu'à tous les âges les individus jouissent d'une santé élevée, sont doués dans des relations personnelles et la participation sociale, et atteint des standards personnels élevés dans leur apprentissage et leur développement.
 - a) L'accès variés et satisfaisants au travail, la créativité personnelle et les loisirs dans leur langue et comprend la santé, connaissances, compétences et la motivation des personnes sont nécessaires pour le travail productif;
 - b) L'accroissement du capital humain par l'éducation et la formation sont au centre d'une économie fleurissante.
4. **Capital manufacturier** : Le capital manufacturier comprend les liens matériels ou actifs fixes qui contribuent au processus de production plutôt que la sortie de production (ex: outils machinerie et édifices). Toutes les infrastructures, technologies et processus utilisent de façon minimale les ressources naturelles et de façon maximale l'usage de compétences et l'innovation humaine.
5. **Capital financier** : Le capital financier représente de façon précise la valeur de capitaux naturel, humain, social, manufacturier et joue un rôle important dans notre économie, permettant d'autres types de capitaux à posséder et à vendre (ex : actions, notes de banques, des obligations, etc.).

LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les cinq conditions fondamentales nécessaires pour assurer la réalisation du développement durable sont :

1. Intégration de l'environnement et de l'économie

De toute évidence, l'environnement et l'économie sont étroitement liés. L'approche pollueur-payeur ou consommateur-payeur peut être orientée autant vers les producteurs que vers les consommateurs et les contribuables, et permet au marché de fixer correctement le coût global de l'utilisation des ressources.

2. Préservation de la diversité biologique et conservation des ressources naturelles

La réalisation du développement durable suppose que l'on puisse préserver la diversité biologique, maintenir les processus écologiques et les systèmes entretenant la vie, et utiliser de façon durable les espèces et les écosystèmes.

3. Précaution, prévention et évaluation

La précaution, la prévention et l'évaluation constituent le point de départ d'un véritable développement durable. Elles doivent faire partie intégrante de la planification et de la réalisation de tout projet de développement, soit prévoir et prévenir les conséquences environnementales des projets.

4. Concertation, partenariat et participation

L'atteinte du développement durable est devenue une responsabilité collective qui doit se concrétiser par une action conjuguée à tous les niveaux de l'activité humaine. La consultation et la concertation à tous les échelons décisionnels sont indispensables à la gestion durable des ressources des écosystèmes terrestres, aquatiques et marins.

5. Éducation, formation et sensibilisation

La sauvegarde de l'environnement et la réalisation du développement durable dépendent non seulement de questions techniques et économiques, mais aussi de la modification des idées, des attitudes et des comportements. La participation directe des individus et des collectivités est essentielle.

LES OPPORTUNITÉS, LES PARTENARIATS ET LES PROJETS DURABLES

1. Accompagner les organismes dans la lutte contre les changements climatiques.

La transition vers une économie durable implique de revoir toutes nos façons de faire : gestes quotidiens des citoyens, pratiques organisationnelles, procédés de fabrication des entreprises et organismes, etc. Les besoins en matière de sensibilisation et de mobilisation, d'accompagnement et de développement de projets sont colossaux pour réduire d'ici à 2030 de 30% les émissions de GES (gaz à effet de serre) totales du Canada. Encourager les entreprises, les organismes et les Canadiens à prendre des mesures pour réduire les émissions de GES est une des priorités de la Stratégie fédérale de développement durable.

Pour ce faire, il faudra renforcer des capacités des organismes des communautés acadiennes et francophones. Cela comprend des initiatives visant la sensibilisation et mobilisation des citoyens et des organisations. Il nécessitera l'élaboration et la coordination de projets par l'implantation de nouvelles technologies propres dans un secteur d'activité, l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments, l'implantation d'un service de covoiturage au sein d'une organisation ou la réduction de la consommation d'énergie dans tout autre secteur d'activité. Les possibilités de développement sont nombreuses et diversifiées.

2. Accompagner les industries et la petite et moyenne entreprise (PME).

Les industries, surtout l'industrie primaire dans les régions acadiennes, ainsi que les PME représentent le moteur principal de notre économie. Ils créent plus d'emplois que tout autre secteur. Ces revenus et profits demeurent dans la collectivité et fournissent des emplois stables.

Pour que ces PME continuent leur mission il faudra accélérer l'innovation par l'adoption des technologies de pointe et émergentes. L'adoption des technologies vertes aidera nos entrepreneurs et encouragera la mise en marché d'innovations vertes, fera croître l'économie durable et créera de bons emplois locaux. Développer des créneaux sectoriels (tourisme, agriculture, pêcheries, etc.) en matière de soutien aux entreprises en développement durable seront nécessaires.

3. Les municipalités

La réalisation de projets en économie durable par les municipalités est associée à des retombées multiples pour les communautés locales : amélioration de la qualité de vie, de la qualité de l'air et de l'eau potable, diminution des coûts liés à la congestion, à la gestion des matières résiduelles et à la consommation énergétique des bâtiments. Ils ont dans leur territoire des partenaires potentiels de par les entreprises, les organismes à but non lucratif et les conseils scolaires qui se trouvent sur le territoire.

Les municipalités sont des acteurs majeurs pour l'avancement d'un développement durable et d'une économie durable. De par leurs compétences, elles jouent un rôle de premier plan sur plusieurs sujets, tels que : (a) des réseaux de transport pour les déplacements; b) la gestion des matières résiduelles, de l'eau potable et des eaux usées; (c) l'aménagement du territoire et l'efficacité énergétique des bâtiments et des installations communautaires qui représentent la plus grande partie des infrastructures matérielles.

Les petites municipalités en milieu rural ont des défis particuliers pour effectuer la transition vers une économie durable. Ces défis sont notamment associés à la faible densité de population, la conjoncture géographique, l'éloignement de l'expertise de pointe dans le secteur et une capacité financière plus faible que les grandes villes. Les communautés rurales pourraient être mieux informées et accompagnées pour élaborer et déployer des projets d'infrastructures et de technologies de l'économie de demain.

LES CRÉNEAUX, LES AXES ET LES VOLETS

Voici les créneaux sectoriels, les axes et les volets que nous visons quant au développement durable et la réalisation de projets en économie durable de la communauté.

CRÉNEAUX

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES

CRÉNEAU 2 : INCITER LES ORGANISMES, PME ET LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXES

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature).

AXE 3 : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural.

AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone.

AXE 5 : Mettre à profit le système d'enseignement francophone dans le concept de développement durable.

AXE 6 : Mettre à profit le système de santé francophone dans le concept de développement durable.

VOLETS

- Migration et Immigration;
- Éducation et Formation continue;
- Santé;
- Jeunesse et Entrepreneuriat jeunesse;
- Tourisme;
- Arts et culture.

PROJETS DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE DURABLE

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES

AXE 1 : Créer les conditions nécessaires pour la création d'emplois locaux durables et de bâtir des régions acadiennes et francophones dynamiques, sécuritaires et habitables.

OBJECTIF : Accompagner et/ou coordonner le développement et l'élaboration de projets en économie durable (plans, étude de faisabilité, projets pilotes, projets d'immobilisation, etc.).

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE A JOUR
Conception et mise en œuvre des projets d'insertion ou réinsertion sur le marché du travail.	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> Ministère des services communautaires bureau de St. Peters, NÉ au travail, ministère de l'Éducation 	Création d'au moins une initiative en employabilité dans le but de répondre aux besoins dans le marché de travail.	Accroissement de la disponibilité de la main-d'œuvre locale sur le marché du travail	Une réduction de prestataires des gouvernements provincial et fédéral	<p>2019-2020: Pas de mouvement</p> <p>2020-2021: Agents de SDÉC ont communiqué avec plus de (+) 250 employeurs, entrepreneurs, gestionnaires d'entreprise ou d'organisme sur le développement d'études par région pour dresser le portrait réel de la situation existante en main-d'œuvre auprès des employeurs des régions acadiennes francophones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 140 employeurs ont répondu au sondage. - 29 pour la région d'Isle Madame <p>Les rapports sont en cours d'élaboration.</p>
Accroissement d'emplois bilingues du secteur privé dans la région.	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> Support Services Group, Municipalité du comté de Richmond, NÉ au travail 	Une entente de collaboration entre CDÉNE et Support Services Group. Création de 15 emplois bilingues dans le centre d'appel nouvellement créé	Diversification des emplois disponibles en Français	Des emplois nécessitant le français et l'anglais sont disponibles et encouragés dans la région	<p>2019-2020: Discuter la possibilité d'avoir un centre d'appels à Petit de Grat pour les employeurs d'agents bilingues.</p> <p>2020-2021: L'équipe de SDÉC a coordonné pour deux employeurs (3) événements virtuels d'embauches (1 au niveau régional et 2 au niveau provincial) pour des emplois bilingues à domicile. Ces employeurs sont fréquemment à la recherche d'employés bilingues pour faire du télétravail en services à la clientèle. Pendant les 3 événements virtuels en direct, plus de</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75 personnes ont participé.

						- 28 personnes ont été embauchées par ces employeurs.
Valorisation du français et l'anglais en milieu de travail par l'embauche de personnel bilingue dans le secteur privé et public.	La Picasse	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNE, • Université Sainte-Anne, • Conseillers de la Municipalité de Richmond 	Augmentation des services langagiers disponibles en français.	Diversification des emplois disponibles en français.	Création d'un marché du travail nécessitant la connaissance des deux langues officielles du Canada	<p>2019-2020: Pas de mouvement</p> <p>2020-2021: Participation au projet – Bonjour! de la FANE. Trois vignettes produites dans la région :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenneth David Capsule #8 – La Picasse, 2. Beryl Boudreau Capsule #4 – Corner Bridge Store 3. Lisa Boudreau Capsule #12 – La Goélette
Mise à jour annuelle du bottin des services en français et de la banque des référents à caractère économique	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> • Agents en SDÉC du CDÉNE 	4 mises à jour du bottin et de la banque des référents	Des services accrus en Français mieux connus et appréciés dans la région par les usagers du bottin et de la banque de référents	Valorisation accrue de nos pionniers dans les secteurs d'activités de la vie économique	<p>2019-2020: Travail en cours.</p> <p>2020-2021: Modification et/ou création de +70 entrées dans le répertoire électronique des services en français pour la région d'Isle Madame.</p>

CRÉNEAU 1 : CRÉER LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR LA CRÉATION D'EMPLOIS DURABLES

VOLET « INDUSTRIE TOURISTIQUE »

AXE 2 : Développer des occasions pour le tourisme basé sur des expériences (culture, culinaire, nature)						
OBJECTIF : Contribuer au corridor patrimonial, culturel et touristique francophone pancanadien en développant des expériences touristiques durables, ainsi que des circuits touristiques francophones offrant aux visiteurs des expériences touristiques en français et en lien avec le développement économique communautaire durable.						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Mettre en place un branding/image touristique de la région acadienne de l'Isle Madame (Vivre en français)	Association de tourisme et de commerce de l'Isle Madame (ATCIM)	<ul style="list-style-type: none"> La Picasse, CDÉNE, Comté de Richmond, opérateurs touristiques 	Création d'un logo qui représente la région acadienne et francophone de l'Isle Madame	Promotion de la région.	Une image liée à la région sera reconnue par les visiteurs	<p>2019 - 2020: Pas de mouvement sur ce projet.</p> <p>2020 - 2021: Les membres du comité ACTIM ont accompli un travail remarquable au cours des dernières années. Aucun mouvement ou action avec le comité depuis quelque mois. Ils sont à la recherche de trouver de nouveaux leaders pour le secteur du tourisme à l'Isle Madame.</p> <p>CDÉNE crée un site web https://visitezne.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> Lancé un page Facebook 'Visitez Nouvelle-Écosse en 2020. <p>Ces deux outils récents ont pour but <i>d'attirer les gens à venir visiter les régions acadiennes et francophones de la Nouvelle-Écosse</i>. Comme agente on a développé des publications promotionnelles incluant des photos attirantes représentant la Nouvelle-Écosse.</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 Poste Facebook pour l'Isle Madame 5 Saviez-vous que? (SVQ) 16 circuits incluant l'Isle Madame (3 à 14 jours)
Diversification de l'offre touristique avec l'ajout d'un parc de camping (avec services d'eau, d'égouts,	ATCIM	<ul style="list-style-type: none"> CDÉNE, la Société d'embellissement de PDG, Municipalité 	Création et exploitation d'un terrain de camping dans la région Création de trois emplois	Augmentation de visiteurs dans la région	Un parc de camping de qualité sert les visiteurs et offres des emplois saisonniers	<p>2019-2020: Plusieurs discussions en ce qui concerne le parc de camping. Pas de mouvement</p> <p>2020-2021 : Pas de mouvement</p>

buanderie, etc.) – 14 pts - PRIORITAIRE		<ul style="list-style-type: none"> du comté de Richmond, l'Administration portuaire, secteur privé 				
Améliorations du terrain de camping sans services (Festival Bluegrass) – 3 pts	DIMA	<ul style="list-style-type: none"> ATCIM, Comté de Richmond, CDÉNE 	Développement et l'ajout de X sites avec services d'eau et d'égout	Augmentation de X visiteurs du Festival Bluegrass	Accroissement des revenus des entreprises de vente de services	<p>2019-2020: Rencontre avec Joan Clannon. En raison du manque d'intérêt de la communauté, Il n'y aura pas de festival bluegrass pour 2020.</p> <p>2020-2021: Le festival Bluegrass n'est pas un événement significatif ici. Il n'a pas le soutien de la communauté.</p>
Réalisation d'une étude de faisabilité pour évaluer les besoins en terrains de camping, de services à la clientèle, etc.)	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> ATCIM, Tourisme NÉ, Municipalité du comté de Richmond, Centre iFit 	Une étude de faisabilité étale les besoins et le potentiel pour des terrains de camping sur l'Isle Madame.	Identification des besoins en infrastructures pour le de camping dans la région acadienne	Accroissement des infrastructures estivales pour les visiteurs	<p>2019-2020: Pas de mouvement</p> <p>2020-2021: Pas de mouvement</p>
Installation d'un monument commémoratif acadien sur le terrain de l'administration portuaire de PDG	Administration Portuaire	<ul style="list-style-type: none"> CDÉNE, Comté de Richmond, la Société d'embellissement de PDG, La Picasse 	Un monument pour commémorer la déportation des Acadiens est installé	Ajout d'un attrait touristique pour attirer des visiteurs des marchés francophones	Création d'un parc touristique au centre du village	<p>2019-2020: Conception créée. Plus d'informations à venir en mars 2020.</p> <p>2020-2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parc commémoratif sera construit sur le terrain situé en face de l'église St-Joseph et à côté des bâtiments de l'administration portuaire - Une des attractions de cette initiative sera le monument commémoratif de l'Odyssée acadienne - Estime que le coût total de cette initiative sera d'environ 375 mille à 400 mille dollars. - Achat du monument approuvé par la CA de La Picasse. - Contribution financière de l'embellissement du Petit de Grat. - Les opportunités de financement avec APÉCA et la Province sont en cours.

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Offrir une programmation estivale touristique en collaboration avec le secteur privé et le centre de condition physique iFit (yoga, sorites, etc.) – 5 pts	ATCIM	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalité du comté de Richmond, • groupe communautaire, • Island Nest, • Clairestone Inn 	Partenariat pour créer une piste ou tournée de motocyclistes, une escapade de trois jours qui comprend l'hébergement, l'expérience et repas	Ajout d'un forfait qui attire 100 visiteurs dans la région	Création d'un événement touristique annuel dans la région	<p><u>2019-2020 :</u> Rencontre avec Lisa Boudreau, aucun mouvement sur ce projet.</p> <p><u>2020- 2021 :</u> Avec la pandémie de COVID 19, aucun événement touristique de cette taille n'a eu lieu.</p>
Amélioration apportée au sentier écotouristique à Boudreau-ville	Municipalité du comté de Richmond	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNÉ, • APÉCA, • Connect 2 Program, • Blue Route 	Les deux routes du sentier écotouristique sont praticables et attirantes	Nombre accru de visiteurs du secteur de la nature	Un ajout d'attrait touristique dans la région	<p><u>2019-2020;</u> Pas une priorité à la municipalité de Richmond.</p> <p><u>2020-2021:</u> - Création d'un nouveau groupe, la Société des sentiers du comté de Richmond. '<i>Richmond County Trails Society</i>'. - Création d'un plan de développement pour compléter la demande pour louer des terres publiques de la province de la Nouvelle-Écosse</p>
Développement d'expériences de loisirs pour les visiteurs liées avec la nature/écotourisme (kayak, cyclisme, etc.)	ATCIM	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNÉ, • la Société d'embellissement de PDG, Municipalité du comté de Richmond 	Une route marine entre l'Isle Madame et les Lacs Bras d'Or sont développés	Création d'un attrait touristique pour la région	une expérience dans la nature s'ajoute à la diversité des attraits touristiques dans la région	<p><u>2019-2020 :</u> Pas de mouvement</p> <p><u>2020-2021 :</u> The Groundswell - Offre des locations de kayak (simple/double), SUP, canoë et vélo. Les casques, les rames et les vestes de sauvetage sont inclus- les vêtements de sport 'wetsuits' sont disponibles à un coût supplémentaire.</p>

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXE 3 : Soutenir le développement durable des municipalités en milieu rural						
OBJECTIF : Accompagner le développement de projets municipaux en économie durable (plans, étude de faisabilité, projets pilotes, projets d'immobilisation, etc.).						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Projet vert – Centre La Picasse. Installation de thermopompes pour réduire l'usage d'huile à chauffage	La Picasse	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNÉ, • APÉCA, • Comté de Richmond, • Caisse populaire, • Efficiency Nova Scotia 	L'installation des thermopompes	Réduction de l'usage du mazout réduisant la piste de carbone du centre	Contribution à la lutte contre les changements climatiques	<p><u>2019-2020:</u> Deux entreprises sont venues à La Picasse pour fournir des estimations. Aucun prix reçu.</p> <p><u>2020-2021:</u> Trois entreprises ont fait des visites sur place à La Picasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous avons reçu deux estimations pour des thermopompes. - Recherche des possibilités de financement
Projet vert – Centre La Picasse Remplacement du système d'éclairage à des lumières LED dans le centre	La Picasse	<ul style="list-style-type: none"> • Bénévoles pour installation. 	Installation de ballasts et lumières DEL dans 1000 lumières fluorescentes	Réduction de 40% d'énergie consommée par les lumières (fluorescente 32W VS DEL 15W)	Contribution à la lutte contre les changements climatiques	<p><u>2019-2020:</u> Environ 60% des lumières de La Picasse ont été remplacées par des bénévoles.</p> <p><u>2020-2021:</u> Il reste la grande salle. Les lumières vont être remplacées par des bénévoles.</p>
Bâtir un parc familial/cour de récréation pour la communauté de l'Isle Madame	comité communautaire de Parents	<ul style="list-style-type: none"> • Comté de Richmond, • ATCIM, • CDÉNÉ 	Ajout d'une infrastructure pour encourager l'activité physique et familiale	Diversification des occasions de divertissement pour jeunes et jeunes familles	Opportunité d'attirer des jeunes et jeunes familles	<p><u>2019-2020:</u> Commencer à former un comité de parents qui veulent que le terrain de jeu soit opérationnel. En train de former un comité.</p> <p><u>2020-2021:</u> Beaucoup l'intérêt démontré à partir d'un poste de médias sociaux. Réactivé : Association de développement communautaire d'Arichat 'ACDA – Arichat Community Development Association'</p> <ul style="list-style-type: none"> - créer un partenariat avec le comité Société Vitalité Isle Madame pour une 'Multipurpose' parc de récréation pour la communauté de l'Isle Madame. Le

						<p>terrain est situé à côté de l'École Beau Port, et appartient au comité Société Vitalité Isle Madame.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coût du projet est environ <u>500 milles à 750 milles dollars</u> pour les 5 phases. - Lettres de soutien : Municipalité de Richmond, Hearts of l'Isle Madame, Centre communautaire de St-Annes, Arichat tourisme et commerce de l'Isle Madame (ATCIM), Michael Comeau – CSAP et la consultante du comité scolaire ÉBP-CSAP - Le comité participe à des activités de 'fundraising' collecte de fonds dans la communauté - À la recherche de possibilités de financement.
--	--	--	--	--	--	---

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

VOLET « MIGRATION ET IMMIGRATION »

AXE 4 : Attirer et/ou retenir la main-d'œuvre locale et mettre en place les outils pour accroître l'immigration francophone.

OBJECTIF : Maintenir et accroître la population francophone et acadienne en milieu rural.

ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Mettre en place et opérer un service d'intégration d'immigrants et d'attirer des gens de l'extérieur à venir dans la communauté acadienne, accueil des immigrants/migrants francophones – 13 pts	La Picasse	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNÉ, • comité d'accueil, • comté de Richmond, • CSAP 	Un service d'accueil et d'intégration pour au moins un nouvel arrivant est en place	Les nouveaux arrivants sont intégrés en sachant l'importance de la culture, la langue et l'histoire	Plus de nouveaux arrivants sont intégrés dans la communauté acadienne	<p>2019-2020: Pas de mouvement.</p> <p>2020-2021: À cause de la Pandémie COVID 19 nous n'avons pas été capables de se réunir cette année; toutefois, nous avons fourni des informations au Cape Breton Partnership pour leur comité accueil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jemery Martell, Megan Watt, Norma Macphee.
L'établissement et la promotion de l'Immigration francophone dans la région – 8 pts	Comité d'accueil des nouveaux arrivants de la région de l'Isle Madame	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNÉ, • La Picasse, • CSAP, • Comté de Richmond, • Island Employment 	Recrutement de 6 francophones pour répondre aux besoins dans le marché de travail en région	Accroissement de jeunes et jeunes familles dans la région	La population immigrante francophone comble des emplois sur le marché du travail augmente l'usage des services en français dans la région	<p>2019-2020: Rencontre avec le groupe d'accueil le 30 ou 31 mars à La Picasse. Michèle Pignol, agente en immigration économique. Plus d'informations à venir.</p> <p>2020-2021: Pas de mouvement depuis le début du COVID.</p>
Développement d'un plan pour recevoir des migrants natifs de la région ou des nouveaux arrivants des	CDÉNÉ	<ul style="list-style-type: none"> • La Picasse, • CSAP, • Comté de Richmond, • Island Employment 	Au moins deux nouvelles personnes par année reviennent dans la communauté pour y vivre.	Maintien de la population par l'accueil de nouveaux arrivants.	Une population dynamique fière de ces racines dans la communauté	<p>2019-2020 : En cours.</p> <p>2020-2021 : Pas de mouvement</p>

autres régions de la NÉ et/ou d'autres provinces						
--	--	--	--	--	--	--

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

VOLET « ÉDUCATION ET FORMATION CONTINUE »

AXE 5 : Mettre à profit le système scolaire dans le concept de développement durable						
OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique durable en français dans le système scolaire.						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Mettre en place des activités éducatives de francisation en famille telles que 5 à 7, etc. – 13 pts – PRIORITAIRE	La Picasse	<ul style="list-style-type: none"> École Beauport, CSAP, La Pirouette 	100 familles participent aux activités de francisation	Accroissement de l'usage du français dans le contexte familial et social	Valorisation de la langue française comme langue d'usage dans le contexte familial et sociétal	<p>2019-2020: 5 à 7 – en collaboration avec École Beau-Port, ÉcolePlus, La Pirouette (3e jeudi du mois) Projet Publie-le – 14 jeunes écrivains; 14 belles histoires.</p> <p>2020-2021: Organisé et été hôte de deux (2) 5 à 7 aux mois de février et mars (en personne) La petite Histoire- versions Noël et Halloween (en personne) La Petite Histoire- série de vidéos promotionnelles (10 totale – virtuelle) Chasse au trésor sur la plage (juillet 2020) - en personne Projet Publie-le – 60 participants – en personne</p>
Organisation et tenue de foires de carrière à l'École Beau-Port et l'École acadienne de Pomquet	CDÉNÉ	<ul style="list-style-type: none"> CSAP, École Beauport, École acadienne de Pomquet, 	4 Foires de carrières sont organisées.	Réseautage et information accrue aux jeunes sur les opportunités d'emplois	Les emplois sur le marché de travail dans la région sont comblés par des personnes locales	<p>2019-2020: La dernière foire de carrière a eu lieu en mai 2019 à l'école Beau Port et à l'école Pomquet.</p> <p>2020- 2021: Développement de deux vidéos pour faire la promotion de l'entrepreneuriat et des carrières en santé pour les</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Réseau Santé NÉ 				foires de carrière virtuelle. À cause de la fermeture des écoles, l'événement est repoussé à l'automne.
Célébration de la Semaine de la PME (petite et moyenne entreprise)	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> • École Beauport, • École acadienne de Pomquet, • CSAP, • comté de Richmond, • secteur privé 	Trois activités de promotion de la petite et moyenne entreprise sont organisées et tenues	Sensibilisation accrue des jeunes à l'esprit entrepreneurial	Plus de jeunes choisissent l'entrepreneuriat comme choix de carrière	<p>2019- 2020: Planifiera un pour le début de l'année scolaire suivante. (Octobre 2020)</p> <p>2020- 2021: À cause de la pandémie COVID19, pas la permission d'entrer dans les écoles. La vidéo sur l'entrepreneuriat sera diffusée pendant la semaine de la PME.</p>
Attirer les jeunes francophones aux programmes coop du premier et le programme de biologie, 2 ^e cycle de l'Université Sainte-Anne – 5 pts	Université Sainte-Anne	<ul style="list-style-type: none"> • CSAP, • CDÉNE 	Organisation et tenue de trois sessions d'information pour les élèves du CSAP au sujet des programmes offerts aux campus de l'Université Sainte-Anne	Les étudiants du CSAP choisissent de continuer leur formation postsecondaire par le truchement de l'Université Sainte-Anne	Le maintien du Campus de l'US-A dans la région	<p>2019-2020: Aucun mouvement sur ce projet</p> <p>2020-2021: Aucun mouvement sur le projet.</p>
Ré-établir les programmes des métiers au secondaire (obligatoires) – 4 pts	CSAP	<ul style="list-style-type: none"> • CDÉNE, 	Ré-établissement de 3 programmes des métiers dans les écoles du CSAP	Intérêt accru des carrières possibles dans les domaines des métiers	Répondre aux besoins dans le marché de travail dans les métiers	<p>2019-2020: Pas de cours de métiers et de charpenterie offrir aux élèves du ÉBP cette année.</p> <p>2020-2021: ÉBP avait de l'intérêt pour le programme des métiers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (4) étudiants cette année avec M. Mark Samson, et ils ont construit une serre 'green house' pour un jardin à l'école. - Le programme serait offert aux élèves de 10^e année l'année prochaine.
Mise en place de cours de formation en conversation française pour parents anglophones	Équipe d'alphabétisation	<ul style="list-style-type: none"> • La Picasse, CSAP, • l'équipe d'alphabétisation • CDÉNE 	Au moins deux cours de formation en conversation française sont offerts.	Accroissement de la langue française parlée dans la communauté,	normaliser l'usage de la langue française dans la communauté	<p>2019-2020: Rencontre avec la présidente de l'équipe d'alphabétisation, Louise Migneault. Formation en conversation française pour des parents anglophones - 7 dans la classe, et maintenant 1 personne.</p>

- 2 pts						2020-2021: Avec le COVID, il y avait très peu d'intérêt pour le programme. Examiner les possibilités de transférer le programme en ligne.
---------	--	--	--	--	--	---

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

VOLET « SANTÉ »

AXE 6 : Mettre à profit le système de santé en français dans le concept de développement durable.						
OBJECTIF : Accroître les activités de sensibilisation et de mobilisation en développement économique en français dans le système de santé.						
ACTIVITÉ	LEADEURS	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Établissement d'un fonds de bourses visant à combler les besoins de main-d'œuvre bilingue dans les professions de la santé (médecin, infirmière, LPN, infirmière praticienne, etc.)	Consortium pour la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau Santé NÉ, • CSAP, • Université Sainte-Anne, • comté de Richmond, • l'hôpital Sainte-Anne, • l'hôpital Strait Richmond, Soins à domicile, • Office des Affaires acadiennes 	Établissement d'un fonds de bourses de \$\$\$\$ pour les élèves francophones intéressés dans les professions en santé	Un Fonds de bourse pour les professions de santé est établi incitant le retour des diplômés en région	Les postes nécessitant des professions de santé bilingues sont comblés	2019-2020: Pas de mouvement. 2020-2021: Il existe présentement un fonds de bourses pour les élèves francophones du CSAP intéressés dans les professions de santé; créé par un docteur (local), diplômé de l'École Beau Port.
Sessions de carrières en santé et autres pour les élèves de la région 9 pts	CDÉNÉ	<ul style="list-style-type: none"> • CSAP, • Réseau Santé NÉ, • La Picasse, 	Deux sessions de carrières dans la santé sont organisées dans la région	Accroissement des professionnels de la santé bilingues	Les postes en santé dans la région sont comblés	2019-2020: Pas de sessions de carrières pour l'année 2020 - COVID 2020-2021:

		<ul style="list-style-type: none"> • Soins à domicile, • Comté de Richmond, • Centre Ste-Anne, • Hôpital Strait Richmond, • Richmond Villa, • Affaires acadiennes, • Université Ste-Anne 				Vidéo sur la santé. En raison de la pandémie COVID19. Annulée et repoussée à l'automne.
Création d'un centre de santé guichet unique sur l'Isle Madame (ex. centre à L'Ardoise), services collaboratifs – 17 pts – PRIORITAIRE	NSHA	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau • Santé NÉ, • CDÉNÉ, • Comté de Richmond, • cliniques et professionnels en santé de la région 	Établissement d'un centre de santé avec services collaboratifs bilingues en Français.	Des services collaboratifs efficaces en santé	Tous les services de la santé sont offerts sur l'Isle Madame	<p><u>2019-2020:</u> Pas de mouvement</p> <p><u>2020-2021:</u> La clinique médicale d'Arichat s'est développée comme centre de santé avec des services collaboratifs bilingues.</p>

CRÉNEAU 2 : INCITER LES MUNICIPALITÉS DE FAIRE LE VIRAGE VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

VOLET « JEUNESSE ET ENTREPRENEURIAT JEUNESSE »

OBJECTIF : Encourager l'esprit entrepreneurial auprès les jeunes.						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Organisation et tenue de Mini camps entrepreneuriaux	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> École Beau-Port, École acadienne de Pomquet, La Société historique de l'Isle Madame, comté de Richmond, Écoles-Plus 	8 mini camps d'entrepreneuriaux d'été pour les élèves de l'ÉBP et l'ÉAP sont tenus	Croissance accrue des jeunes qui participent aux apprentissages en entrepreneuriat	L'esprit entrepreneurial est inculqué dans les jeunes	<p>2019-2020: Les mini camps entrepreneuriaux auront lieu en juillet 2020.</p> <p>2020-2021: Les mini camps ont été annulés en raison de la pandémie COVID19. Il pourrait y en avoir un en juillet 2021. Dépend des restrictions du COVID.</p>
Livraison du programme Jeunes Entreprises aux élèves du CSAP	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> ÉBP, ÉAP, JANS 	40 jeunes reçoivent une formation en préparation de budget, l'entrevue, etc.	Connaissance accrue de la gestion financière et du marché du travail.	Les jeunes sont davantage autonomes	<p>2019-2020: Travailler sur ce projet avec Maurice Lelievre avec l'école Beau-Port et l'école de Pomquet</p> <p>2020-2021: Programme Jeunes Entreprises aux élèves ont été annulés en raison de la pandémie COVID19</p>
Projet intergénérationnel	CDÉNE	<ul style="list-style-type: none"> CSAP, École Beau-Port, La Picasse, la RANÉ 	Un projet de mentorat entre jeunes et aînés pour partager des connaissances, traditions, etc.	Partage de connaissances et d'expériences entre les jeunes et les aînés	Une appréciation par les jeunes de la contribution des aînés dans la société	<p>2019-2020: Embauché Melissa Samson, sur une base à temps partiel, comme coordinatrice.</p> <p>2020-2021: Délais et difficultés à cause de la pandémie COVID19 - En train d'essayer de créer un comité. En cours. - Demande approuvée et reçu financement pour étudiant été.</p>

VOLET « ART ET CULTURE »

OBJECTIF :						
ACTIVITÉ	LEADER	PARTENAIRES	EXTRANTS ET INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS DIRECTS	RÉSULTATS À LONG TERME	MISE À JOUR
Organisation et tenue de spectacle ou événement annuel impliquant les jeunes dans la découverte de la culture acadienne– 8 pts	La Picasso	<ul style="list-style-type: none"> École Beau-Port, CSAP, comité intergénérationnel 	Créer un spectacle ou événement annuel pour valoriser la langue et culture acadienne chez les jeunes	Les jeunes sont fiers de la langue et la culture acadienne	La langue et la culture vivante pour des générations à venir	<p>2019-2020: Souper-théâtre de Noël avec élèves d'ÉBP (décembre 2019) Journée de créativité pour jeunes des 3 e- 6 e années (janvier 2020) Journée acadienne prévue le (10 mars 2020)</p> <p>2020-2021: Virtuel: - Vidéos de jeunes musiciens (mai 2020, juin 2020) - Gilles Fougère en vedette (mai 2020) - Journée internationale de la danse avec la classe à Madame Renée Samson (mai 2020) - Chris Green – vidéo journée internationale de la danse - Cercle musical avec Delores Boudreau (mars 2021)</p>
Organisation et tenue de cours d'art, musique, robotiques, danse, l'improvisation intergénérationnel, théâtre et souper théâtres, histoire des générations passées de la musique et les arts et culture, pour les jeunes – 7 pts	La Picasso	<ul style="list-style-type: none"> École Beau-Port, CSAP, Comité du projet intergénérationnel, la RANE 	Sept activités d'apprentissage exclusivement pour les jeunes sont organisées annuellement	Les jeunes reçoivent des formations de qualité et sont conscientisés de leur potentiel	Une jeunesse fière de sa langue et sa culture acadienne et francophone	<p>2019-2020: (2) productions théâtrales (4) cours d'arts et de cartes, (2) séances d'échanges d'histoires des générations passées et (2) spectacles avec jeunes</p> <p>2020-2021: Virtuel : - Bricolage Sophie Samson (juin 2020, septembre 2020) - Chef Luc – atelier de cuisine</p> <p>En personne : - Peinture sur roches - Troupe de danse (pratiques tous les lundis soirs-octobre à mars 2021) - Créations de maisons de Noël avec enfants</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - Cours de violon – (municipalité du comté de Richmond) - Journée de camp (mars 2021) - Journée de filles (mars 2021)
Revitalisation de la fierté acadienne à travers du Festival acadien	Festival acadien de Petit de Grat	<ul style="list-style-type: none"> • Secteur privé, • La Picasse, • ATCIM 	Un festival acadien revitalisé	Un festival acadien apprécié par la communauté	Le festival acadien est synonyme contribue à la fierté acadienne	<p><u>2019-2020 :</u> Grand succès.</p> <p><u>2020-2021 :</u> La Picasse organisée une semaine acadienne au mois d'août (5 activités) Organisé, en partenariat avec le Festival acadien, la Radio communautaire et Telile.</p>

Autres :

Le CDÉNÉ, avec l'aide d'experts dans leurs domaines, a créé une série de 8 ateliers intitulée : "COVID-19 - Retour au travail et reprise de l'activité". Ces ateliers ont été très appréciés par les participants et continuent d'être disponibles sur la chaîne YouTube du CDÉNÉ. Une moyenne de 18 personnes par atelier en direct ont participé et plus de 650 vues sur la chaîne YouTube.

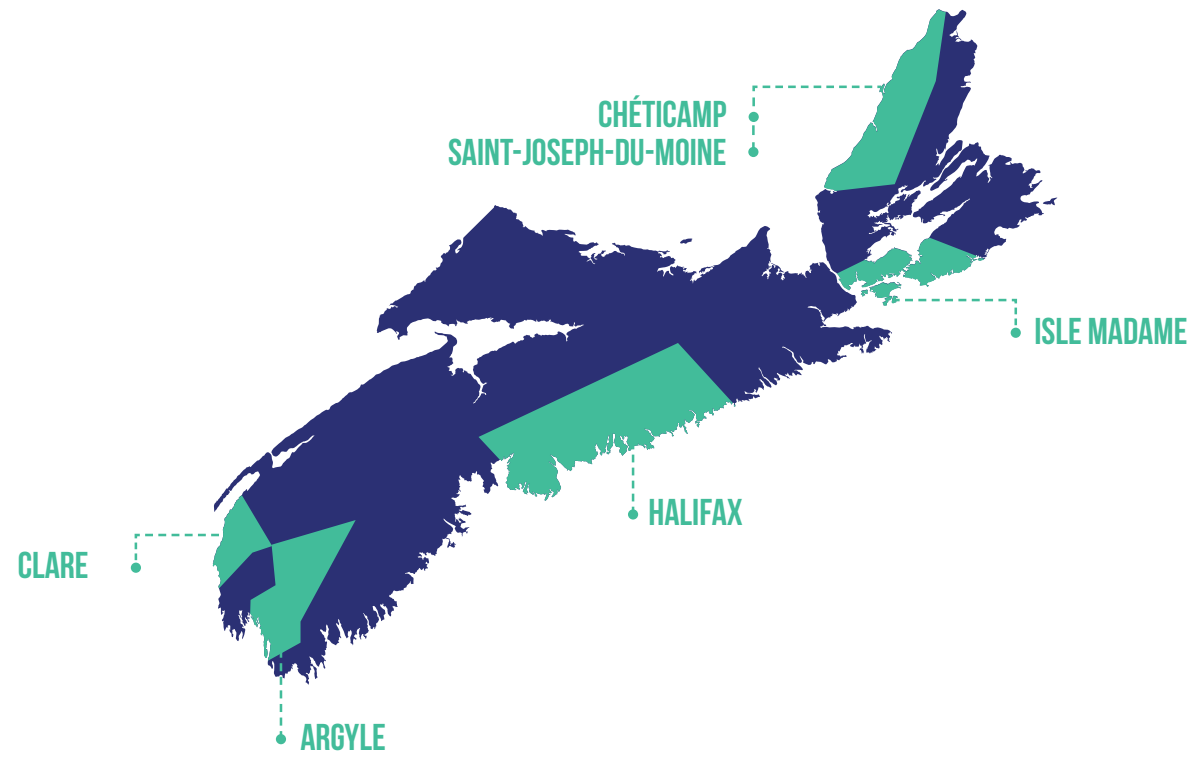
ANNEXE A

INITIATIVES / PROJETS MIS EN « STATIONNEMENT »

Plusieurs initiatives ont été suggérées par les participants et partenaires lors de la Consultation communautaire à l'Isle Madame le 27 février 2018.

Les projets et initiatives ci-dessous n'ont actuellement pas d'organisme porteur du projet et sont, par conséquent listés en « stationnement ». Il s'agit de :

- Établir un coordonnateur/une coordonnatrice des arts – 22 pts – PRIORITAIRE;
- Compilation des services en français disponibles dans les régions afin de faciliter le partage des services dans les domaines en demande (identifier qui peut offrir les services bilingues) – 6 pts;
- Inciter des activités en famille – 6 pts;
- Répondre au manque d'hébergements qui freine le recrutement du personnel dans les domaines de services – 5pts;
- Faire reconnaître par la province, la région acadienne des besoins de services bilingues en santé, éviter les silos – 5 pts;
- Encourager/sensibiliser les professionnels en santé de s'afficher bilingues – 5 pts;
- Recrutement du personnel dans les domaines de services (hôtels, restaurants, services à la clientèle) – 3 pts;
- Inciter les familles à faire le bénévolat ensemble (parents avec jeunes) – 2 pts;
- Traduction des présentations/ outils de travail, meilleures pratiques, prévention – 2 pts
- Impliquer les jeunes dans les activités – 2 pts;
- Terminer la route triangle entre les hautes terres, Louisbourg et l'Isle Madame – histoire de la région – 0 pts;
- Concevoir et mettre en œuvre des activités de retrouvailles des familles de la région (en lien avec les congrès mondiaux) – 0 pts;
- Former/établir des groupes de soutien (ex Papas qui élève leurs enfants) – 1 pts;
- Recrutement du personnel dans les domaines de santé et services (hôtels, restaurants, etc.) – 0 pts;
- Ré-initiation du programme Nuit chez l'habitant – 0 pts;
- Projet de construire une patinoire communautaire à plein air (avec lumières) à l'ancien parc de soccer à PDG.



Notre métier,
votre progression —